



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(elaborato ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017)

Classe Quinta Sez. B INF

Indirizzo: **Informatica e Telecomunicazioni**
Articolazione: **Informatica**

COORDINATORE DI CLASSE
Prof.ssa ***Maria Felicia Favino***

DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa ***Giuliarosa Trimboli***

Prot. n. 1049 del 15/05/2024



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

INDICE

1. Caratteristiche dell'indirizzo e dell'articolazione	pag. 3
2. Profilo professionale	pag. 3
3. Insegnamenti e quadro orario	pag. 4
4. Composizione del Consiglio di Classe	pag. 5
5. Composizione del Consiglio di Classe 3° e 4° anno	pag. 6
6. Elenco alunni della classe	pag. 7
7. Composizione della classe (tabelle riassuntive)	pag. 7
8. Presentazione della classe	pag. 7
9. Progetto formativo	pag. 8
9.1. Programmazione di classe	pag. 8
9.2. Obiettivi del progetto formativo	pag. 8
9.3. Attività curriculari integrative e attività extracurricolari	pag. 9
9.4. Tabella criteri comuni per la corrispondenza tra i voti e i livelli di competenze, conoscenze e abilità	pag. 10
9.5. Percorso di Educazione Civica	pag. 10
9.6. Percorsi P.C.T.O.	pag. 13
10. Griglia di valutazione del comportamento	pag. 14
11. Griglie di valutazione prove scritte	pag. 15
12. Griglia di valutazione prova orale	pag. 19
13. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	pag. 20
14. Credito scolastico alunni secondo biennio	pag. 21
15. Schede consuntive analitiche delle discipline	pag. 21
16. Firme dei docenti del Consiglio di Classe approvante	pag. 37



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

1. Caratteristiche dell'indirizzo e dell'articolazione

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico-statistico, scientifico-tecnologico, progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa.

2. Profilo professionale

Il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni si affaccia su una attuale realtà tecnologica in continuo divenire, nella quale molto spesso l'acquisizione delle conoscenze e abilità, pur essendo elemento fondante, può passare in secondo piano rispetto alla capacità di innovare, di adeguarsi a differenti scenari tecnologici e sociali, rispetto alla necessità di sapersi impadronire velocemente di nuove metodologie operative.

Tutto questo coniugando, da un lato, la spinta evolutiva tipica dei nostri tempi, e dall'altro, le conseguenze sociali ed ambientali che questa spinta provoca.

Le sue competenze spaziano dai sistemi informatici e dell'elaborazione dell'informazione, alle reti e apparati di comunicazione, dai sistemi multimediali agli apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

Il diploma, conseguito al termine dei cinque anni, permette sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il Diploma in Informatica e Telecomunicazioni è immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, in vari contesti ed in settori piuttosto innovativi, in ruoli quali:

- tecnico di centro supervisione e controllo reti;
- tecnico informatico;
- database administrator;
- TLC consultant;
- project manager;
- security auditor.
- libera professione;
- insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria e della sicurezza informatica.

Il diploma permette anche di frequentare con successo qualsiasi Facoltà universitaria, in particolare quelle ingegneristiche e scientifiche in genere, e gli Istituti Tecnici Superiori del settore e consente di porsi come soggetto attivo e flessibile in un mondo caratterizzato da continui cambiamenti ed innovazioni.

3. Insegnamenti e quadri orario

Indirizzo: **Informatica e telecomunicazioni**

Articolazione: **Informatica**

QUADRO ORARIO settimanale	BIENNIO		TRIENNIO Articolazione INFORMATICA		
	1°	2°	3°	4°	5°
Discipline di studio					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3 (1)	3 (1)			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	3 (1)	3 (1)			
TECN. E TECNICHE RAPP. GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
SISTEMI E RETI			4 (2)	4 (2)	4 (3)
TECN. E PROGETT. DI SIST. INFORMAT. E TELECOM.			3 (1)	3 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					3
INFORMATICA			6 (3)	6 (3)	6 (3)
TELECOMUNICAZIONI			3 (2)	3 (2)	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio in presenza con l'ITP.

4. Composizione del Consiglio di Classe 5^a B INF a.s. 2023/2024

Disciplina	Docente	N.ro ore settimanali
Religione	Cappellari <i>Massimo</i>	1
Lingua e Letteratura Italiana	Gaeta <i>Giuseppina Claudia</i>	4
Storia	Gaeta <i>Giuseppina Claudia</i>	2
Inglese	Sesti <i>Valentina</i>	3
Matematica	Margollicci <i>Ennio</i>	3
Sistemi e reti	Lotrecchio <i>Giacomo</i>	4
Tecnologie e Progettazione SI e TL	Perilli <i>Michele Livio</i>	4
Informatica	Monte <i>Gianluca</i>	6
Progetto e Org.one di Impresa	Lotrecchio <i>Giacomo</i>	3
Scienze motorie e sportive	Belmonte <i>Barbara Rita</i> in sostituzione di <i>Caranfa Mariantonietta</i>	2
ITP Sistemi e Reti	Favino <i>Maria Felicia</i>	3
ITP Te.Pr.SI e TL	Favino <i>Maria Felicia</i>	3
ITP Informatica	Casiello <i>Filomena Lorella</i>	3

5. Composizione del Consiglio di Classe 5^a B INF 3° e 4° anno (continuità didattica)

Disciplina	A.S. 2021/2022 Docente	A.S. 2022/2023 Docente
Religione	Palumbo Giuseppe	Palumbo Giuseppe
Lingua e Letteratura Italiana	Gaeta Giuseppina Claudia	Gaeta Giuseppina Claudia
Storia	Gaeta Giuseppina Claudia	Gaeta Giuseppina Claudia
Inglese	Sesti Valentina	Sesti Valentina
Matematica	Ardò Lorenzo	Petruzzellis Maurizio
Complementi di Matematica	Ungaro Leonardo	Del Mastro Michele
Sistemi e reti	Perilli Michele Livio	Coluccelli Matteo
Tecnologie e Progettazione SI e TL	Coluccelli Matteo	Perilli Michele Livio
Informatica	Monte Gianluca	Monte Gianluca
Telecomunicazioni	Castellano Tiziana	Castellano Tiziana
Scienze motorie e sportive	Tauro Giuseppeantonio	Caranfa Mariantonietta sostituita da Troiano Mariagrazia
ITP Sistemi e Reti	Luciani Matilde	Cutone Alfredo
ITP Te.Pr.SI e TL	Luciani Matilde	Favino Maria Felicia
ITP Informatica	Casiello Filomena Lorella	Casiello Filomena Lorella
ITP Telecomunicazioni	Papa Mariano	Spoto Marcello

6. Elenco alunni della classe (ALLEGATO 1)

7. Composizione della classe (tabelle riassuntive)

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5 ^a B INF a.s. 2022/2023							
Totale studenti	Femmine	Maschi	Alunni stranieri	Disabilità L.104/92 e D.Lvo 66/2017	DSA L.170/2010	Altri disturbi evolutivi specifici diversi da DSA (C.M. 8/20139)	Disagio sociale, economico, culturale linguistico
15	0	15	0	0	0	0	0

Evoluzione della composizione della classe 5 ^a B INF nel secondo biennio		
	a.s. 2021/2022 classe terza	a.s. 2022/2023 classe quarta
N.ro studenti	19	17
N.ro studenti con sospensione del giudizio finale	3	4
N.ro studenti ammessi alla classe successiva	14	11
N.ro studenti non ammessi	1	2
N.ro studenti ritirati	1	0

8. Presentazione della classe

Composizione e caratteristiche della classe

La classe 5B Informatica è composta da 15 elementi tutti maschi. Gli alunni hanno frequentato la classe in modo regolare. Il livello di profitto generale della classe è più che discreto.

Caratteristiche della classe in merito al comportamento, alla partecipazione al dialogo educativo, al rendimento, con riferimento alle diverse aree disciplinari

Il gruppo classe ha messo in atto un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni; ha risposto ai diversi stimoli del dialogo educativo - didattico in modo collaborativo a seconda delle proprie caratteristiche di apprendenti.

Gli studenti hanno mostrato diversi livelli di impegno, con una gamma di competenze personali sia trasversali che disciplinari. Sono abbastanza competenti nell'uso delle tecnologie digitali, il che è fondamentale per il loro campo di studio.

La classe è stata stimolata per mezzo di numerose attività di ricerca e rielaborazione di contenuti di vario interesse.



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Alcuni si sono impegnati molto nello studio. Tutti hanno messo in campo i diversi stili di apprendimento e le diverse capacità per rispondere ai diversi livelli di compiti.

9. Progetto formativo

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all'inizio dell'anno scolastico, e qui allegata (ALLEGATO 2) è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l'Istruzione Tecnica – Settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni per l'Articolazione Informatica, facendo proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell'Istituto, aggiornato all'a.s. 2023/2024, opportunamente adeguate al profilo della classe

9.1. Programmazione di classe (ALLEGATO 2)

9.2. Obiettivi del progetto formativo

Obiettivi educativi/ comportamentali

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle schede consuntive analitiche dei singoli docenti.

Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9.3. Attività curriculari integrative e attività extracurricolari

Gli studenti della classe hanno partecipato nel corso del secondo biennio e del quinto anno alle seguenti attività curriculari integrative e extracurricolari **organizzate dalla scuola**.

In allegato i nomi degli alunni partecipanti alle diverse attività (**ALLEGATO 3**)

id	Attività	a.s. 2021/22 terzo anno	a.s. 2022/23 quarto anno	a.s. 2023/24 quinto anno	N.ro ore
A1	PON "B1 FORFUN " CERTIFICAZIONE INGLESE B1	X	X		30
A2	CISCO: ALLA CONQUISTA DEL CYBERSPAZIO	X			30
A3	CISCO: LINUX	X			
A4	ICDL AICA	X		X	
A5	ICDL IT SECURITY	X			
A6	CISCO IOT	X			
A7	EIPASS	X		X	
A8	CERTIFICAZIONE INGLESE B2			X	20
A9	CINE LABORATORIO		X		40
A10	ORIENTAMENTO IN USCITA POLIBA: "Di Bit in Bit: Un viaggio dalla concezione alla creazione di un progetto elettronico ed informatico"			X	

9.4. Tabella criteri comuni per la corrispondenza tra i voti e i livelli di competenze, conoscenze e abilità

Competenze	Conoscenze	Abilità
Molto negativo: 1,2, 3 decimi		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente: 4 decimi		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
Mediocre: 5 decimi		
Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
Sufficiente: 6 decimi		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
Discreto: 7 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
Buono: 8 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
Ottimo: 9,10 decimi		
Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali

9.5. Percorso di Educazione Civica

Il curriculum di istituto di Educazione Civica, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, opta per una impostazione assolutamente interdisciplinare (e non limitata solo all'area storico sociale o giuridico economica), coinvolgendo i docenti di tutte le discipline del consiglio di classe.

Il curriculum di Educazione Civica definito di "istituto" fornisce una cornice formale ed istituzionale che ingloba e valorizza attività, percorsi e progetti elaborati nel corso degli anni scolastici da docenti, dipartimenti e commissioni; è, inoltre, curricolare perché, avendo come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprende azioni ed interventi formativi non estemporanei o extracurricolari, ma che anzi rientrano a pieno nel curriculum della studentessa e dello studente" da allegare al termine del percorso quinquennale di studi al diploma finale (Dlgs. 62/2017, capo III, cap.21).

Partendo dai presupposti sin qui illustrati, è stata predisposta un **matrice (tabella)**, differenziata per livello di classe e funzionale all'elaborazione del percorso di Educazione civica, che consente ai singoli Consigli di Classe di individuare all'interno di un elenco di tematiche di riferimento, individuate dal Collegio dei Docenti, sulla base degli obiettivi di apprendimento elencati dall'allegato C delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", stabilite a livello di Collegio dei Docenti, quelle che si intende proporre agli studenti in un determinato anno scolastico. La matrice/tabella è una proposta non vincolante per il Consiglio di Classe che mantiene la sua autonomia progettuale.

Ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, di asse culturale o del singolo insegnante.

Una volta deliberata dal consiglio di classe la partecipazione degli studenti ad un percorso e a un progetto che rientra nel curriculum di istituto di Educazione Civica, questi devono essere inseriti a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l'"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", il percorso riportato nella seguente tabella:

UDA:	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	ARGOMENTO	CONOSCENZE	COMPETENZE
Diritti umani – Società pacifiche ed inclusive	RELIGIONE	2	La globalizzazione	Conoscere i processi migratori e valorizzare il principio di pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale	Comprendere il valore della libertà religiosa. Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio. Identificare le condizioni per la pace in un dato spazio geografico.
	ITALIANO	6	“La Ginestra” di Leopardi come inno alla solidarietà. I diritti umani nella narrativa del novecento	Conoscere i principali autori della letteratura dei diritti umani	Cogliere l'importanza dei valori di solidarietà e di uguaglianza
	STORIA	2	La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. I flussi migratori.	Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo	Sensibilizzare gli allievi al dialogo interculturale.

	INGLESE	4	La globalizzazione	Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo. Conoscere i principali organi di governo delle Istituzioni europee ed internazionali	Sapere usare la seconda lingua come elemento di comunicazione nell'Europa delle sfide economiche, di comunicazione globale e di comunicazione settoriale
	SISTEMI E RETI TIPSIT	8	Il Regolamento europeo sulla privacy Veridicità e validità dei contenuti	Conoscere le norme sulla tutela della privacy Conoscere i fattori di rischio nell'ambiente digitale	Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie. Individuare i comportamenti corretti nel campo dell'informatica. Migliorare l'uso della tecnologia e della rete.
	INFORMATICA	6	La cittadinanza digitale Il regolamento europeo sulla privacy	Conoscere i lineamenti generali del bilancio statale.	Riconoscere e interpretare i microfenomeni economici nazionali ed internazionali.
	GEST.PROG.OR G. IMPRESA	3	La Sharing Economy	Conoscere i principi dello sviluppo sostenibile; Conoscere i concetti della cooperazione	Costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l'innovazione. Cogliere l'importanza della cooperazione
	SCIENZE MOTORIE	2	La pratica dello sport come diritto umano, i suoi benefici. (la tutela della salute art. 32 Cost).	Conoscere la Carta dei principi dello sport	Comprendere che ogni individuo deve avere la possibilità di praticare sport senza discriminazioni.
	TOTALE	33			

9.6. Percorsi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Le attività di PCTO, suddivise per anno scolastico., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

PERCORSO PCTO terzo anno a.s. 2021/2022			
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	SEDE	ORE	DESTINATARI
Che impresa, Ragazzi!	Online	40	Tutta la classe
Totale ore svolte		40	

PERCORSO PCTO quarto anno a.s. 2022/2023			
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	SEDE	ORE	DESTINATARI
Be Social.Com	Scuola	30	Tutta la classe
Totale ore svolte		30	

PERCORSO PCTO quinto anno a.s. 2023/2024			
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	SEDE	ORE	DESTINATARI
Grani Digitali	Spazio Daruma	43	Tutta la classe
	Dema Consulting		
	ITS Academy Apulia Digital Maker		
Totale ore svolte		43	

Si riporta in **ALLEGATO 4** il prospetto ore PCTO per ogni singolo alunno nel secondo biennio e nel quinto anno.

10. Griglia di valutazione del comportamento

Secondo quanto stabilito dalla normativa vigente (DPR 24 Giugno 1998 n.249, Legge 30 Ottobre 2008 n.169, DPR 22 Giugno 2009 n.122), la valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile, basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Pertanto, l'Istituto "Blaise Pascal" decide di valutare la condotta di ogni studente col supporto di una griglia avente come principali indicatori il rispetto degli impegni scolastici, la frequenza delle lezioni, il rispetto del regolamento di Istituto, l'atteggiamento e la partecipazione alle proposte didattiche ed educative:

INDICATORI	voto 10**	voto 9**	voto 8	voto 7	voto 6	voto 5*
IMPEGNI SCOLASTICI: Adempimenti delle consegne; costanza e assiduità nello studio; possesso, ordine e cura dei materiali scolastici – didattici richiesti	Assolve scrupolosamente e con responsabilità le consegne a casa e a scuola; studia in modo assiduo e costruttivo; è sempre in possesso dei materiali didattici e ne ha cura	Assolve con regolarità le consegne a scuola e a casa, studia costantemente e in modo adeguato; è in possesso dei materiali didattici e ne ha cura	Assolve di norma le consegne a scuola e a casa, studia con regolarità; ha cura dei materiali didattici in modo accettabile.	Assolve in modo incostante al le consegne a scuola e a casa, studia in modo saltuario e ha una cura superficiale dei materiali didattici	Assolve in modo discontinuo e superficiale le consegne a scuola e a casa, studia saltuariamente e in modo non adeguato; non cura i materiali didattici	Non assolve le consegne a scuola e a casa, non studia e rifiuta di portare il materiale richiesto
FREQUENZA: Assenze; entrate in ritardo e uscite anticipate	Frequenta in modo assiduo e puntuale le lezioni	Frequenta regolarmente le lezioni, ma presenta alcune entrate in ritardo e uscite in anticipo opportunamente giustificate	Frequenta le lezioni con qualche discontinuità e presenta alcune entrate in ritardo e uscite anticipate opportunamente giustificate	Frequenta le lezioni con discontinuità, facendo assenze strategiche	Frequenta le lezioni in modo discontinuo e frammentario, facendo numerose entrate posticipate e uscite anticipate. Numerose le assenze strategiche	Frequenta molto saltuariamente le lezioni, spesso è assente durante le verifiche ed accumula entrate posticipate ed uscite anticipate
RISPETTO DEL REGOLAMENTO: Rispetto delle norme; cura per i locali, gli spazi, le attrezzature e i sussidi; puntualità nel presentare le giustificazioni	Rispetta pienamente il Regolamento; utilizza scrupolosamente e con cura gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica e presenta con puntualità le giustificazioni	Rispetta pienamente il Regolamento; utilizza con serietà gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica e giustifica le assenze con regolarità	Rispetta complessivamente il Regolamento; utilizza gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica rispettandone la destinazione, ma giustifica le assenze con ritardo	Si rilevano lievi violazioni del Regolamento; utilizza gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica in modo non sempre adeguato e giustifica con ritardo	Si rilevano diverse violazioni del Regolamento; non rispetta le regole relative all'utilizzo degli spazi e delle attrezzature dell'Istituzione scolastica e presenta assenze non giustificate	Viola ripetutamente le norme del Regolamento; rifiuta le regole relative all'utilizzo degli spazi e delle attrezzature dell'Istituzione scolastica. Assume atteggiamenti irrispettosi e si rifiuta di presentare le giustificazioni per le assenze
ATTEGGIAMENTO: Linguaggio adeguato in classe e negli ambienti scolastici; rispetto e collaborazione con insegnanti, compagni e personale della scuola; segnalazioni, note e provvedimenti disciplinari	Rispetta e collabora in modo continuativo ed efficace con insegnanti, personale e compagni assumendo un ruolo propositivo e collaborativo. Utilizza un linguaggio sempre corretto	Rispetta e collabora in modo continuativo con insegnanti, personale e compagni, assumendo un ruolo collaborativo. Utilizza un linguaggio corretto. Non ha mai avuto segnalazioni e ammonimenti scritti.	Pur osservando un comportamento rispettoso, collabora in modo discontinuo con insegnanti, personale e compagni. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto e controllato.	Rispetta e collabora in modo saltuario con insegnanti, personale e compagni, assumendo talvolta atteggiamenti di disturbo. Utilizza un linguaggio non sempre corretto. Presenta alcuni ammonimenti scritti	Non collabora con insegnanti, personale e compagni. Mantiene consapevolmente un atteggiamento di disturbo. Utilizza un linguaggio scorretto. Presenta alcune sospensioni	Ostacola il rapporto tra insegnanti personale e alunni e non mostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel suo comportamento dopo l'irrogazione di sanzioni disciplinari. Mantiene consapevolmente un atteggiamento provocatorio e di

	e rispettoso. Non ha mai avuto segnalazioni e ammonimenti scritti		Ha al massimo due segnalazioni e ammonimenti scritti.	e sanzioni disciplinari	disciplinari	disturbo. Utilizza un linguaggio scorretto ed offensivo. Ha sospensioni da 15 giorni in poi.
PARTECIPAZIONE: Partecipazione alle proposte didattiche ed educative in ambito curricolare, compresi recupero e approfondimenti; partecipazione alle attività extrascolastiche; svolgere funzioni nell'ambito degli organi collegiali	Partecipa con senso di responsabilità e in modo attivo alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche e di rappresentanza	Partecipa in modo attivo e regolare alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche e di rappresentanza.	Partecipa in modo non sempre attivo alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche o curricolari	Non si fa coinvolgere nelle proposte didattiche ed educative mantenendo un atteggiamento passivo e superficiale in relazione alle attività extrascolastiche. Non adempie in maniera adeguata ai suoi impegni di rappresentanza	Rifiuta le proposte didattiche ed educative e partecipa saltuariamente alle attività extrascolastiche o curricolari. Non porta a termine gli impegni di rappresentanza assunti.	Rifiuta le proposte didattiche in modo provocatorio e sceglie di non partecipare alle attività extrascolastiche o curricolari. Esercitando le funzioni di rappresentante provoca grave danno ai compagni e/o alla scuola.

* Il voto 5 comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

** I voti 9 e 10 garantiscono il punteggio massimo della banda di oscillazione del Credito Scolastico.

11. Griglie di valutazione delle prove scritte

Ai sensi dell'art.19 comma 1 dell'OM 55 del 22 marzo 2024, la traccia per la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per il corrente anno il punteggio di suddetta prova è di un massimo di venti punti. Esso è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione.

Pertanto, al fine di agevolare il lavoro della sottocommissione si predispone la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: ITALIANO

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI				
	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
PROVA DI ITALIANO					
INDICATORE 1 • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	2	4	6	8	10
• Coesione e coerenza testuale.	2	4	6	8	10
INDICATORE 2 • Ricchezza e padronanza lessicale.	2	4	6	8	10
• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	2	4	6	8	10
INDICATORE 3 • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	2	4	6	8	10
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	2	4	6	8	10
Tipologia A					
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna	2	4	6	8	10
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	2	4	6	8	10
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	2	4	6	8	10
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	2	4	6	8	10
Tipologia B					
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	2	4	6	8	10
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	3	6	9	12	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI				
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	3	6	9	12	15
Tipologia C					
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	2	4	6	8	10
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	3	6	9	12	15
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3	6	9	12	15
TOTALE (max. 100 punti)					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50).

Ai sensi dell'art. 20 dell'OM 55 del 22 marzo 2024, la seconda prova si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico.

Per l'a.s. 2023/2024 la disciplina oggetto della seconda prova scritta per il percorso di studi della classe 5B INF è SISTEMI E RETI così come individuata dal DM n. 10 del 26 gennaio 2024.

Per il corrente anno il punteggio di suddetta prova è di un massimo di venti punti. Esso è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione.

Pertanto, al fine di agevolare il lavoro della sottocommissione si predispone la seguente griglia di valutazione.



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: SISTEMI E RETI

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4
TOTALE (Max. 20 punti)	

12. Griglia di valutazione prova orale

Ai sensi dell'art. 22 dell'OM 45 del 9 marzo 2023, la Commissione avrà a disposizione venti punti per la valutazione del colloquio e procederà all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM 45 del 9 marzo 2023, di cui si riporta copia

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

13. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

A partire dal primo anno del secondo biennio, nello scrutinio del secondo quadrimestre, il Consiglio di Classe ha attribuito ad ogni studente il credito scolastico, ossia un punteggio (max. 40 punti alla fine del triennio) che tiene conto del profitto e che varia a seconda della media generale dei voti ottenuti nelle varie discipline al termine dell'anno scolastico.

I punti di credito sono assegnati in base alla tabella ministeriale di cui all' allegato A al d.lgs. 62/2017 di seguito riportata.

**Tabella per la valutazione del credito scolastico
(D.L. 13.04.2017, n.62 - Allegato A – di cui art.15, comma 2)**

Media dei voti	NUOVA TABELLA		
	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	--	--	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Nel calcolo del punteggio, è stato assegnato il massimo della fascia di credito al verificarsi di una delle seguenti condizioni:

- la media dei voti risulti maggiore dello 0,5 nella banda di oscillazione;
- conseguimento di attestazioni debitamente documentate e riconosciute dall'Istituto;
- particolari situazioni di eccellenza nella partecipazione alle attività didattiche

In riferimento alle attestazioni, essi sono attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive); in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe (e vanno presentati entro il 15 maggio).

Il C.D.D. decide di considerare i progetti di almeno 20 ore, fermo restando il 25% di eventuali assenze rispetto al monte ore, oltre il quale non vanno considerati ai fini del credito. Il dipartimento di lingue straniere attribuirà il punto di credito solo agli studenti che avranno conseguito la certificazione d'esame prevista dal quadro comune di riferimento europeo.

Per le certificazioni di Informatica (ECDL e EIPASS) il credito formativo verrà attribuito solo una volta, con il superamento di quattro dei moduli previsti.

14. Credito scolastico alunni secondo biennio
(ALLEGATO 5)
15. Schede consuntive analitiche delle discipline

DISCIPLINA:		RELIGIONE	
DOCENTE/I:		prof. CAPPELLARI Massimo	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 25 (su 30 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:		IMPRONTE CORSO DI IRC AUTORI BEACCO – POERIO – RASPI EDITRICE LA SPIGA	
LIBRI CONSIGLIATI:		Pensieri di B. Pascal	
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	La legge morale e la coscienza. Comandamenti, vizi capitali e virtù. Testimonianze in classe.		9
2	Corporeità ed Educazione all'amore. Problemi di etica sessuale: omosessualità, aborto. Testimonianze audiovisive.		7
3	Giustizia, pace, solidarietà e libertà. La vita di Gesù come modello supremo.		6
4	La cittadinanza attiva. Le realtà territoriali di volontariato. Proposte e testimonianze in classe.		3
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)			2
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	X
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo		Software disciplinari	X



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	ITALIANO	
DOCENTE/I:	Prof.ssa GAETA Giuseppina Claudia	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 88 (su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	QUALCOSA CHE SORPRENDE V. 1-2 BALDI-GIUSSO RAZETI-ZACCARIA ED. PARAVIA	
LIBRI CONSIGLIATI:	SITI WEB PER APPROFONDIMENTI SU : DANTE ALIGHIERI, ALEKSANDER SOLZENICYN, INTERVISTE.	
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	Gli Intellettuali e La Modernizzazione Il Romanticismo: Lungimiranza degli Intellettuali e Rivoluzione Stilistica. Giacomo Leopardi e Alessandro Manzoni	8
2	Riflessioni letterarie sull'unificazione: Tommasi Di Lampedusa e Leonardo Sciascia	4
3	Dalla Scapigliatura al Realismo. Il Romanzo Europeo: Flaubert, Zola, I Fratelli De Goncourt, Dostoevskij, Tolstoj.	12
4	Il Verismo. Verga, Capuana, De Roberto. Naturalismo e Verismo a confronto. Inchiesta di Sonnino sul Lavoro Minorile. I Fatti di Bronte: Analisi comparata Novella Di Verga e Saggio Di Sciascia.	12
5	Dal Simbolismo al Decadentismo: La Lirica, Sperimentazioni Linguistiche	8
6	Identità ed Esistenzialismo: Esistenzialismo e Letteratura; La Trasformazione come scelta dell'uomo di fronte all'omologazione: Il Romanzo e la Lirica nel Decadentismo Europeo, Autori.	12
7	Memoria, Identità ed Esistenzialismo. La Poesia sulla Shoah e sui conflitti: Primo Levi, Sami Al Kasim.	4
8	La Solidarietà: Leopardi "La Ginestra", Primo Levi "La Terra Promessa è una spietata pianura deserta", Giuseppe Ungaretti "Il Poeta Migrante"	12
9	Dal Simbolismo all'Ermetismo: Letterati, Guerra, Potere e Società	12
10	La Letteratura nel Secondo Dopoguerra: Tra Memoria ed Impegno Sociale	12
11	La Divina Commedia: Il Poeta che affronta la paura, Il Viaggio e Il Significato della Cantica del Paradiso.	4
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

		Scritte	3
		Orali	4
		Pratiche (prova di laboratorio)	
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	
Problemsolving		Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo	X	Software disciplinari	
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione	
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni	X	Google Classroom	
FlippedClassroom	X	Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	STORIA	
DOCENTE/I:	Prof.ssa GAETA Giuseppina Claudia	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 37 (su 66 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	SENSO STORICO: FOSSATI – LUPI - ZANETTE VOL. 3	
LIBRI CONSIGLIATI:	SITI WEB PER APPROFONDIMENTI	
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	L'età dell'Imperialismo. L'ideologia della Conquista. Razzismo e Colonialismo	2
2	L'Italia Unita: Problemi, Politiche, Nazionalismo e Colonialismo - Dalla Guerra di Libia all'entrata nella Grande Guerra	2
3	L'europa della Belle Epoque	2
4	Le Internazionali: Interventismo e Neutralismo. La Grande Guerra	2
5	Il Nuovo Quadro Geopolitico e le premesse per un'altra Guerra Mondiale	3
6	La Pace dopo la I Guerra Mondiale, I 14 Punti Di Wilson, La Società delle Nazioni.	3
7	Il Biennio Rosso , I Partiti Italiani	3
8	Dalla Nascita dell'Urss alla Csi	4
9	Politica Economica, Sociale ed Estera dei Totalitarismi: Fascismo e Nazismo. Legalità è sempre Giustizia?	6
10	La Seconda Guerra Mondiale, La Resistenza.	2
11	La Crisi del 1929 e Il New Deal	2
12	Il Mondo del Secondo Dopoguerra	2
13	La Repubblica e la Costituzione, I Padri e le Madri Costituenti, Il Lavoro rende Liberi?	2
14	Guerre Contemporanee	2
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE
	Scritte Orali	4
	Pratiche (prova di laboratorio)	



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	X
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	
Problemsolving		Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo	X	Software disciplinari	
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione	X
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	
FlippedClassroom	X	Google Drive	X
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE	
DOCENTE/I:	prof.ssa SESTI Valentina	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 69 (su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	BIT BY BIT ENGLISH FOR INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY D.ARDU – M.G.BELLINO – G. DI GIORGIO	
LIBRI CONSIGLIATI:		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	Module 1 Strutture grammaticali, lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo Tematiche, grammatica e abilità essenziali necessarie alle prove d'esame PET (B1) Reading – Writing - Listening - Speaking Prove Invalsi	15
2	Module 2 The Body of Computers Integrated Circuits Transistors and Microprocessors Transmission Media Hardware and Software The CPU and The Machine Cycle Peripheral Devices Primary Input Devices Other Input Devices Other Output Devices	15
3	Module 3 The Mind of Computers Low Level Languages, High Level Languages and Translation Programs First and Second Generation Languages Third Generation Languages Fourth Generation Languages Higher Abstraction Fourth Generation Languages and Fifth Generation Hyper Text Markup Language (HTML) Java Operating Systems User Interfaces	15

4	Module 4 The Users of Computers Word Processors Spreadsheets Presentations Electronic Organisers Databases Databases and Database Applications Painting and Drawing Software Photo Editing Software Desktop Publishing Software Global Positioning System (GPS) Virtual Reality and Videogames Special Effects and Computer-Generated Imagery in Film Making Domotics and Smart Homes	15	
5	Module 5 Linking Computers Telecommunications Methods of Transmission History of the Internet Internet Connection and Services The World Wide Web, Websites and Web Browsers Cloud Computing Social Networks Blogs and Online Forums Smart TV and Streaming	4	
6	Module 6 Protecting Computers Malware, Adware, Spam and Bugs Crimeware and Cookies Best Practices to Protect Your Computer and Data Ed. Civica Green Economy	5	
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE	
Scritte		3	
Orali			
Pratiche (prova di laboratorio)			
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	si	Laboratorio	si
Lezione partecipata	si	Schermo interattivo	si
Problem solving	si	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo		Software disciplinari	
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata	si	Kit di robotica	
Simulazioni	si	Google Classroom	si
Flipped Classroom		Google Drive	si

DISCIPLINA:	MATEMATICA	
DOCENTE:	prof. MARGOLICCI Ennio	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 76 (su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	MATEMATICA VERDE - VOLUMI 4A+4B (LDM) BERGAMINI – BAROZZI – TRIFONE ZANICHELLI EDITORE	
LIBRI CONSIGLIATI:		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
	DERIVATA DI UNA FUNZIONE: - Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione - Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione - Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione - Calcolare le derivate di ordine superiore - Applicare il teorema di Rolle - Applicare il teorema di Lagrange - Applicare il teorema di Cauchy - Applicare il teorema di De L'Hospital - Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima - Determinare i flessi mediante la derivata seconda - Determinare i massimi, i minimi e i flessi mediante le derivate successive	36
	INTEGRALI INDEFINITI E DEFINITI: - Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità - calcolare l'integrale di funzioni elementari, per parti - Calcolare gli integrali definiti mediante il teorema fondamentale del calcolo integrale - Calcolare l'area di superfici piane e il volume di solidi	40
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE
	Scritte	4
	Orali	2
	Pratiche (prova di laboratorio)	0



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Google Classroom	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	
Problem solving	X		
Metodo induttivo			
Simulazioni			

DISCIPLINA:	SISTEMI E RETI		
DOCENTE/I:	prof. LOTRECCHIO Giacomo prof.ssa FAVINO Maria Felicia		N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 106 (su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	"NUOVO SISTEMI E RETI" LUIGI LO RUSSO, ELENA BIANCHI - HOEPLI EDITORE		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	Il livello delle applicazioni: Il livello delle applicazioni nei modelli ISO/OSI e TCP; Il Web: HTTP e FTP; Email, DNS e Telnet.		28
2	Virtual Local Area Network: Le Virtual LAN (VLAN); Il protocollo VTP e l'Inter-VLAN Routing.		26
3	Tecniche crittografiche per la protezione dei dati: La crittografia simmetrica; La crittografia asimmetrica; Certificati e firma digitale		26
4	La sicurezza delle reti: La sicurezza nei sistemi informativi; La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS; VPN e protocolli Firewall, Proxy, ACL e DMZ		26
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)			3
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	x	Laboratorio	x
Lezione partecipata		Schermo interattivo	x
Problem solving	x	Ambienti di sviluppo software	x
Metodo induttivo		Software disciplinari	x
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	x
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI		
DOCENTE/I:	Prof. PERILLI Michele Livio Prof.ssa FAVINO Maria Felicia	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 98 (su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	"TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI PER LA CLASSE 5" AGOSTINO LORENZI, ANDREA COLLEONI - ED. ATLAS		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	Iot In Simulazione		48
2	Reti Client/Server In Simulazione con Il Controller Arduino		28
3	Realizzazione Progetto Iot		46
4	Linguaggio Python		10
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)			6
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	X
Lezione partecipata		Schermo interattivo	
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	X
Metodo induttivo		Software disciplinari	X
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione	
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	X
Flipped Classroom		Google Drive	X
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	INFORMATICA		
DOCENTE/I:	prof. MONTE Gianluca prof.ssa CASIELLO Filomena Lorella	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 158 (su 192 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	DATABASE SQL & PHP – CAMAGNI E NIKOLASSY ED. HOEPLI		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE	
1	HTML, CSS, JAVASCRIPT	20	
2	PROGETTAZIONE DI UN DATABASE	40	
3	REALIZZAZIONE E GESTIONE DI UN DATABASE CON MICROSOFT ACCESS	20	
4	IL LINGUAGGIO SQL	40	
5	DATABASE IN RETE CON HTML, JAVASCRIPT, PHP E MYSQL	32	
6	IL REGOLAMENTO EUROPEO DELLA PRIVACY	6	
PROVE DI VERIFICA			
		Scritte	1
		Orali	1
		Pratiche (prova di laboratorio)	1
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	x	Laboratorio	x
Lezione partecipata		Schermo interattivo	
Problem solving	x	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo		Software disciplinari	
Lavoro di gruppo	x	Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	x
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA		
DOCENTE/I:	prof. LOTRECCHIO Giacomo	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 80 (su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	"NUOVO GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA" P. CAMAGNI, R. NIKOLASSY, M. CONTE - ED. HOEPLI		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	Le aziende e i mercati: L'azienda e le sue attività; I costi aziendali; Il modello microeconomico; La formazione del prezzo; La quantità da produrre: il Break Even Point		20
2	Elementi di organizzazione aziendale: L'organizzazione in azienda; I processi aziendali; Il ruolo delle tecnologie informatiche nella organizzazione dei processi		20
3	La qualità e la sicurezza in azienda: La qualità in azienda; La sicurezza in azienda; L'organizzazione della prevenzione aziendale; Fattori di rischio, misure di tutela		20
4	Principi e tecniche di project management: Il progetto e le sue fasi; Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto; L'organizzazione dei progetti; Risorse umane e comunicazione nel progetto; La stima dei costi		20
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)			3
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	x	Laboratorio	x
Lezione partecipata	x	Schermo interattivo	x
Problem solving	x	Ambienti di sviluppo software	x
Metodo induttivo		Software disciplinari	x
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	x
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DOCENTE/I:	Prof.ssa BELMONTE Barbara Rita	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 52 (su 66 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	IL CORPO E I SUOI LINGUAGGI NISTA/PARKER/TASELLI EDIZIONI G. D'ANNA	
LIBRI CONSIGLIATI:	.	
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	CONDIZIONAMENTO ORGANICO GENERALE.	5
2	SVILUPPO DELLE CAPACITA' CONDIZIONALI: -mobilità articolare; -resistenza generale e specifica; -forza resistente e veloce; -velocità; -aspetti teorici.	8
3	SPORT DI SQUADRA: -pallavolo: tecniche del palleggio, bagher, battuta, schiacciata -aspetti tattici; -regolamento.	10
4	SPORT DI SQUADRA: -pallacanestro: tecniche del palleggio, passaggio, tiro; -aspetti tattici; -regolamento.	5
5	SPORT INDIVIDUALI: -atletica leggera: tecnica della corsa, salti; -regolamento.	6
6	SPORT INDIVIDUALI: -pingpong; -badminton;	8
7	REGOLE DEL GIOCO DELLA PALLAVOLO	2
8	BENESSERE ALIMENTARE E SANA ALIMENTAZIONE	1

9	ED.CIVICA: Benefici della pratica dello sport	2
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE
	Scritte	2
	Orali	2
	Pratiche (prova di laboratorio)	2
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI
Lezione frontale	X	Laboratorio
Lezione partecipata		Schermo interattivo
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software
Metodo induttivo		Software disciplinari
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione
Discussione guidata		Kit di robotica
Simulazioni		Google Classroom
Flipped Classroom		Google Drive
Altro (da specificare)		Altro (Palestra)
		X

16. Firme dei docenti del Consiglio di Classe approvante

Disciplina	Docente
Religione	Cappellari <i>Massimo</i>
Lingua e Letteratura Italiana	Gaeta <i>Giuseppina Claudia</i>
Storia	Gaeta <i>Giuseppina Claudia</i>
Inglese	Sesti <i>Valentina</i>
Matematica	Margollicci <i>Ennio</i>
Sistemi e reti	Lotrecchio <i>Giacomo</i>
Tecnologie e Progettazione SI e TL	Perilli <i>Michele Livio</i>
Informatica	Monte <i>Gianluca</i>
Progetto e Org.one di Impresa	Lotrecchio <i>Giacomo</i>
Scienze motorie e sportive	Belmonte <i>Barbara Rita</i> in sostituzione di <i>Caranfa Mariantonietta</i>
ITP Sistemi e Reti	Favino <i>Maria Felicia</i>
ITP Te.Pr.SI e TL	Favino <i>Maria Felicia</i>
ITP Informatica	Casiello <i>Filomena Lorella</i>