



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(elaborato ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017)

Classe Quinta Sez. C INF

Indirizzo: **Informatica e Telecomunicazioni**
Articolazione: **Informatica**

COORDINATORE DI CLASSE
Prof. **Michele Livio Perilli**

DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa **Giuliarosa Trimboli**

Prot. n. 1049 del 15/05/2024



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

INDICE

1. Caratteristiche dell'indirizzo e dell'articolazione	pag. 3
2. Profilo professionale	pag. 3
3. Insegnamenti e quadro orario	pag. 4
4. Composizione del Consiglio di Classe	pag. 5
5. Composizione del Consiglio di Classe 3° e 4° anno	pag. 6
6. Elenco alunni della classe	pag. 7
7. Composizione della classe (tabelle riassuntive)	pag. 7
8. Presentazione della classe	pag. 7
9. Progetto formativo	pag. 8
9.1. Programmazione di classe	pag. 8
9.2. Obiettivi del progetto formativo	pag. 8
9.3. Attività curriculari integrative e attività extracurricolari	pag. 9
9.4. Tabella criteri comuni per la corrispondenza tra i voti e i livelli di competenze, conoscenze e abilità	pag. 11
9.5. Percorso di Educazione Civica	pag. 11
9.6. Percorsi P.C.T.O.	pag. 14
10. Griglia di valutazione del comportamento	pag. 15
11. Griglie di valutazione prove scritte	pag. 17
12. Griglia di valutazione prova orale	pag. 20
13. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	pag. 20
14. Credito scolastico alunni secondo biennio	pag. 21
15. Schede consuntive analitiche delle discipline	pag. 21
16. Firme dei docenti del Consiglio di Classe approvante	pag. 22



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

1. Caratteristiche dell'indirizzo e dell'articolazione

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico-statistico, scientifico-tecnologico, progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa.

2. Profilo professionale

Il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni si affaccia su una attuale realtà tecnologica in continuo divenire, nella quale molto spesso l'acquisizione delle conoscenze e abilità, pur essendo elemento fondante, può passare in secondo piano rispetto alla capacità di innovare, di adeguarsi a differenti scenari tecnologici e sociali, rispetto alla necessità di sapersi impadronire velocemente di nuove metodologie operative.

Tutto questo coniugando, da un lato, la spinta evolutiva tipica dei nostri tempi, e dall'altro, le conseguenze sociali ed ambientali che questa spinta provoca.

Le sue competenze spaziano dai sistemi informatici e dell'elaborazione dell'informazione, alle reti e apparati di comunicazione, dai sistemi multimediali agli apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

Il diploma, conseguito al termine dei cinque anni, permette sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il Diploma in Informatica e Telecomunicazioni è immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, in vari contesti ed in settori piuttosto innovativi, in ruoli quali:

- tecnico di centro supervisione e controllo reti;
- tecnico informatico;
- database administrator;
- TLC consultant;
- project manager;
- security auditor.
- libera professione;
- insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria e della sicurezza informatica.

Il diploma permette anche di frequentare con successo qualsiasi Facoltà universitaria, in particolare quelle ingegneristiche e scientifiche in genere, e gli Istituti Tecnici Superiori del settore e consente di porsi come soggetto attivo e flessibile in un mondo caratterizzato da continui cambiamenti ed innovazioni.

3. Insegnamenti e quadri orario

Indirizzo: **Informatica e telecomunicazioni**

Articolazione: **Informatica**

QUADRO ORARIO settimanale	BIENNIO		TRIENNIO Articolazione INFORMATICA		
	1°	2°	3°	4°	5°
Discipline di studio					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1				
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3 (1)	3 (1)			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	3 (1)	3 (1)			
TECN. E TECNICHE RAPPR. GRAFICA	3 (1)	3 (1)			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 (2)				
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
SISTEMI E RETI			4 (2)	4 (2)	4 (3)
TECN. E PROGETT. DI SIST. INFORMAT. E TELECOM.			3 (1)	3 (2)	4 (3)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					3
INFORMATICA			6 (3)	6 (3)	6 (3)
TELECOMUNICAZIONI			3 (2)	3 (2)	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC/MATERIA ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza con l'ITP.

4. Composizione del Consiglio di Classe 5^a C INF a.s. 2023/2024

Disciplina	Docente	N.ro ore settimanali
Religione	Palumbo Giuseppe	1
Lingua e Letteratura Italiana	Ciavarella Marilena	4
Storia	Ciavarella Marilena	2
Inglese	Sesti Valentina	3
Matematica	Di Meo Marina	3
Sistemi e reti	Perilli Michele Livio	4
Tecnologie e Progettazione SI e TL	Perilli Michele Livio	4
Informatica	Coluccelli Matteo	6
Progetto e Org.one di Impresa	De Santis Michele	3
Scienze motorie e sportive	Schena Maria Filomena	2
ITP Sistemi e Reti	Favino Maria Felicia	3
ITP Te.Pr.SI e TL	Favino Maria Felicia	3
ITP Informatica	Di Gemma Concetta	3

5. Composizione del Consiglio di Classe 5^a C INF 3° e 4° anno (continuità didattica)

Disciplina	A.S. 2021/2022 Docente	A.S. 2022/2023 Docente
Religione	Paparesta Luigi	Paparesta Luigi
Lingua e Letteratura Italiana	Samele Tiziano	Ciavarella Marilena
Storia	Samele Tiziano	Ciavarella Marilena
Inglese	Sesti Valentina	Sesti Valentina
Matematica	Ungaro Leonardo	Di Meo Marina
Complementi di Matematica	Ungaro Leonardo	Di Meo Marina
Sistemi e reti	Perilli Michele Livio	Perilli Michele Livio
Tecnologie e Progettazione SI e TL	Perilli Michele Livio	Perilli Michele Livio
Informatica	Fabrizio Luigi	Fabrizio Luigi
Telecomunicazioni	Castellano Tiziana	Ventrudo Antonio
Scienze motorie e sportive	Mariella Ciro	Schena Maria Filomena
ITP Sistemi e Reti	Favino Maria Felicia	Favino Maria Felicia
ITP Te.Pr.SI e TL	Cutone Alfredo	Favino Maria Felicia
ITP Informatica	Di Gemma Concetta	Di Gemma Concetta
ITP Telecomunicazioni	Adesso Luca	Spoto Marcello

6. Elenco alunni della classe (ALLEGATO 1)

7. Composizione della classe (tabelle riassuntive)

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5 ^a C INF a.s. 2022/2023							
Totale studenti	Femmine	Maschi	Alunni stranieri	Disabilità L.104/92 e D.Lvo 66/2017	DSA L.170/2010	Altri disturbi evolutivi specifici diversi da DSA (C.M. 8/20139)	Disagio sociale, economico, culturale linguistico
18	1	17	0	0	0	0	1

Evoluzione della composizione della classe 5 ^a C INF nel secondo biennio		
	a.s. 2021/2022 classe terza	a.s. 2022/2023 classe quarta
N.ro studenti	18	19
N.ro studenti con sospensione del giudizio finale	4	6
N.ro studenti ammessi alla classe successiva	18	17
N.ro studenti non ammessi	0	2
N.ro studenti ritirati	0	0

8. Presentazione della classe

Composizione e caratteristiche della classe

La classe 5C Informatica è composta da 18 elementi, di cui 17 maschi (1 ripetente proveniente dalla 5 CINF dell'anno precedente) e 1 femmina.

Caratteristiche della classe in merito al comportamento, alla partecipazione al dialogo educativo, al rendimento, con riferimento alle diverse aree disciplinari

Il gruppo classe ha messo in atto un comportamento non sempre corretto e adeguato alle diverse situazioni. Ha risposto ai diversi stimoli del dialogo educativo - didattico in modo differenziato tanto da delineare la necessità di una divisione del gruppo classe in tre fasce di livello distinte per profitto, acquisizione delle competenze, partecipazione e impegno al dialogo educativo.

Nella prima fascia rientra un gruppo ristretto di studenti pervenuti ad un più che soddisfacente raggiungimento degli obiettivi programmati.

Nella seconda fascia rientra un gruppo ampio di alunni pervenuti ad un discreto raggiungimento degli obiettivi programmati.

Nella terza fascia rientra un ristretto numero di alunni pervenuti ad un mediocre raggiungimento degli obiettivi programmati.

Nel complesso, sono abbastanza competenti nell'uso delle tecnologie digitali, il che è risultato essere fondamentale vista la scelta dell'articolazione di studio. Numerose sono state le attività extracurricolari proposte che, pur arricchendo il percorso formativo e di orientamento, hanno tuttavia avuto una ricaduta negativa sullo svolgimento delle attività curriculari previste. Da ultimo, ma non di minore importanza, è da sottolineare un numero elevato di assenze strategiche in vista di verifiche o di particolari ore di lezione. Ciò nonostante, il Consiglio di Classe tutto si è attivamente impegnato per stimolare attività di ricerca, rielaborazione dei contenuti appresi e integrazione dei contenuti.

Nel rispetto delle diverse eterocronie di apprendimento, non tutti hanno sfruttato al meglio le diverse opportunità fornite nonché le loro stesse capacità e potenzialità.

9. Progetto formativo

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all'inizio dell'anno scolastico, e qui allegata (ALLEGATO 2) è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l'Istruzione Tecnica – Settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni per l'Articolazione Informatica, facendo proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell'Istituto, aggiornato all'a.s. 2023/2024, opportunamente adeguate al profilo della classe

9.1. Programmazione di classe (ALLEGATO 2)

9.2. Obiettivi del progetto formativo

Obiettivi educativi/ comportamentali

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle schede consuntive analitiche dei singoli docenti.

Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9.3. Attività curriculari integrative e attività extracurricolari

Gli studenti della classe hanno partecipato nel corso del secondo biennio e del quinto anno alle seguenti attività curriculari integrative e extracurricolari **organizzate dalla scuola**.

In allegato i nomi degli alunni partecipanti alle diverse attività (**ALLEGATO 3**)

id	Attività	a.s. 2021/22 terzo anno	a.s. 2022/23 quarto anno	a.s. 2023/24 quinto anno	N.ro ore
A1	PON "English in progress"	X			30
A2	Certificazione Inglese B2	X			
A3	PON "Alla conquista del CyberSpazio"	X			30
A4	PON "Matematica amica"	X			30
A5	Corso con certificazione Cisco: Introduction to Networks	X	X		30
A6	Corso con certificazione Cisco: Switching, Routing, and Wireless Essentials	X	X		30
A7	Corso con certificazione Cisco: Enterprise Networking, Security, and Automation		X	X	30
A8	Olimpiadi Italiane di Informatica	X	X		
A9	Corso con certificazione Cisco: Introduction to Cybersecurity	X			15

9.4. Tabella criteri comuni per la corrispondenza tra i voti e i livelli di competenze, conoscenze e abilità

Competenze	Conoscenze	Abilità
Molto negativo: 1,2, 3 decimi		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
Insufficiente: 4 decimi		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
Mediocre: 5 decimi		
Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni
Sufficiente: 6 decimi		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite
Discreto: 7 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
Buono: 8 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
Ottimo: 9,10 decimi		
Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali

9.5. Percorso di Educazione Civica

Il curriculum di istituto di Educazione Civica, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, opta per una impostazione assolutamente interdisciplinare (e non limitata solo all'area storico sociale o giuridico economica), coinvolgendo i docenti di tutte le discipline del consiglio di classe.

Il curriculum di Educazione Civica definito di "istituto" fornisce una cornice formale ed istituzionale che ingloba e valorizza attività, percorsi e progetti elaborati nel corso degli anni scolastici da docenti, dipartimenti e commissioni; è, inoltre, curricolare perché, avendo come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprende azioni ed interventi formativi non estemporanei o extracurricolari, ma che anzi rientrano a pieno nel curriculum della studentessa e dello studente" da allegare al termine del percorso quinquennale di studi al diploma finale (Dlgs. 62/2017, capo III, cap.21).

Partendo dai presupposti sin qui illustrati, è stata predisposta un **matrice (tabella)**, differenziata per livello di classe e funzionale all'elaborazione del percorso di Educazione civica, che consente ai singoli Consigli di Classe di individuare all'interno di un elenco di tematiche di riferimento, individuate dal Collegio dei Docenti, sulla base degli obiettivi di apprendimento elencati dall'allegato C delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", stabilite a livello di Collegio dei Docenti, quelle che si intende proporre agli studenti in un determinato anno scolastico. La matrice/tabella è una proposta non vincolante per il Consiglio di Classe che mantiene la sua autonomia progettuale.

Ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, di asse culturale o del singolo insegnante.

Una volta deliberata dal consiglio di classe la partecipazione degli studenti ad un percorso e a un progetto che rientra nel curriculum di istituto di Educazione Civica, questi devono essere inseriti a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l'"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", il percorso riportato nella seguente tabella:

MACROAREA: Diritti umani- Società pacifiche ed inclusive	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	ARGOMENTO	CONOSCENZE	COMPETENZE
UDA: L'UOMO NEL MONDO ODIERNO: L'OSSERVANZA DELLE REGOLE E LA CONOSCENZA E IL RISPETTO DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE ATTRAVERSO GLI STRUMENTI DELL'INFORMAZIONE	ITALIANO	6	La conoscenza dei processi migratori dell'umanità	Valorizzare il principio delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale	Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio
	STORIA	2	Il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità	Valorizzare il principio di pari dignità di ogni persona,	Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.
	LINGUA INGLESE	4	La Green Economy	Conoscere i concetti della cooperazione	Cogliere l'importanza della cooperazione
	RELIGIONE	2	La cura della casa comune	Saper identificare e definire il concetto di	Saper esprimere il proprio impegno per il miglioramento delle relazioni in un

				“ecologia integrale”	mondo più sostenibile
	SISTEMI E RETI	4	La crittografia simmetrica e asimmetrica	Algoritmi di crittografia simmetrica e asimmetrica	Saper scegliere l'algoritmo per assicurare riservatezza, autenticazione e integrità
	TECN. PROG.SISTEMI INFORMATICI	4	Le reti sicure: le Virtual Private Network (VPN)	Protocolli della suite IPSEC	Saper configurare una rete VPN
	INFORMATICA	6	La sicurezza nelle basi di dati; I comandi di tipo DCL (Data Control Language).	Conoscere le principali problematiche relative alla sicurezza di un database; Conoscere le principali istruzioni per la sicurezza dei dati.	Gestire progetti secondo gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
	GEST. PROG. ORG, D'IMPRESA	3	La sicurezza in azienda	Conoscere le problematiche relative ai pericoli e ai rischi negli ambienti lavorativi	Saper valutare l'integrità di un'attività economica in funzione della propria gestione del rischio per il lavoratore
	SCIENZE MOTORIE	2	L'era digitale	Salute e sicurezza sul lavoro nell'era del digitale	L'importanza dell'attività fisica in un stile di vita corretto.
TOTALE ORE		33			

9.6. Percorsi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Le attività di PCTO, suddivise per anno scolastico., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

PERCORSO PCTO terzo anno a.s. 2021/2022			
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	SEDE	ORE	DESTINATARI
Format Lucera (FG)	Scuola	45	Tutta la classe
Totale ore svolte		45	

PERCORSO PCTO quarto anno a.s. 2022/2023			
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	SEDE	ORE	DESTINATARI
D!Vento Associazione culturale antimafia	Scuola	19	Tutta la classe
Totale ore svolte		19	

PERCORSO PCTO quinto anno a.s. 2023/2024			
DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	SEDE	ORE	DESTINATARI
Grani Digitali	Spazio Daruma	41	Tutta la classe
	Dema Consulting		
	Apulia Digital Maker Academy		
Totale ore svolte		41	

Si riporta in **ALLEGATO 4** il prospetto ore PCTO per ogni singolo alunno nel secondo biennio e nel quinto anno.

10. Griglia di valutazione del comportamento

Secondo quanto stabilito dalla normativa vigente (DPR 24 Giugno 1998 n.249, Legge 30 Ottobre 2008 n.169, DPR 22 Giugno 2009 n.122), la valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile, basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Pertanto, l'Istituto "Blaise Pascal" decide di valutare la condotta di ogni studente col supporto di una griglia avente come principali indicatori il rispetto degli impegni scolastici, la frequenza delle lezioni, il rispetto del regolamento di Istituto, l'atteggiamento e la partecipazione alle proposte didattiche ed educative:

INDICATORI	voto 10**	voto 9**	voto 8	voto 7	voto 6	voto 5*
IMPEGNI SCOLASTICI: adempimenti delle consegne; costanza e assiduità nello studio; possesso, ordine e cura dei materiali scolastici – didattici richiesti	Assolve scrupolosamente e con responsabilità le consegne a casa e a scuola, studia in modo assiduo e costruttivo; è sempre in possesso dei materiali didattici e ne ha cura	Assolve con regolarità le consegne a scuola e a casa, studia costantemente e in modo adeguato; è in possesso dei materiali didattici e ne ha cura	Assolve di norma le consegne a scuola e a casa, studia con regolarità; ha cura dei materiali didattici in modo accettabile.	Assolve in modo incostante al le consegne a scuola e a casa, studia in modo saltuario e ha una cura superficiale dei materiali didattici	Assolve in modo discontinuo e superficiale le consegne a scuola e a casa, studia saltuariamente e in modo non adeguato; non cura i materiali didattici	Non assolve le consegne a scuola e a casa, non studia e rifiuta di portare il materiale richiesto
FREQUENZA: assenze; entrate in ritardo e uscite anticipate	Frequenta in modo assiduo e puntuale le lezioni	Frequenta regolarmente le lezioni, ma presenta alcune entrate in ritardo e uscite in anticipo opportunamente giustificate	Frequenta le lezioni con qualche discontinuità e presenta alcune entrate in ritardo e uscite anticipate opportunamente giustificate	Frequenta le lezioni con discontinuità, facendo assenze strategiche	Frequenta le lezioni in modo discontinuo e frammentario, facendo numerose entrate posticipate e uscite anticipate. Numerose le assenze strategiche	Frequenta molto saltuariamente le lezioni, spesso è assente durante le verifiche ed accumula entrate posticipate ed uscite anticipate
Rispetto del regolamento: rispetto delle norme; cura per i locali, gli spazi, le attrezzature e i sussidi; puntualità nel presentare le giustificazioni	Rispetta pienamente il Regolamento; utilizza scrupolosamente e con cura gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica e presenta con puntualità le giustificazioni	Rispetta pienamente il Regolamento; utilizza con serietà gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica e giustifica le assenze con regolarità	Rispetta complessivamente il Regolamento; utilizza gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica rispettandone la destinazione, ma giustifica le assenze con ritardo	Si rilevano lievi violazioni del Regolamento; utilizza gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica in modo non sempre adeguato e giustifica con ritardo	Si rilevano diverse violazioni del Regolamento; non rispetta le regole relative all'utilizzo degli spazi e delle attrezzature dell'Istituzione scolastica e presenta assenze non giustificate	Viola ripetutamente le norme del Regolamento; rifiuta le regole relative all'utilizzo degli spazi e delle attrezzature dell'Istituzione scolastica. Assume atteggiamenti irrispettosi e si rifiuta di presentare le giustificazioni per le assenze
Atteggiamento: linguaggio adeguato in classe e negli ambienti scolastici; rispetto e collaborazione con insegnanti, compagni e personale della scuola; segnalazioni, note e provvedimenti disciplinari	Rispetta e collabora in modo continuativo ed efficace con insegnanti, personale e compagni assumendo un ruolo propositivo e collaborativo. Utilizza un linguaggio	Rispetta e collabora in modo continuativo con insegnanti, personale e compagni, assumendo un ruolo collaborativo. Utilizza un linguaggio corretto. Non ha mai avuto segnalazioni e ammonimenti scritti.	Pur osservando un comportamento rispettoso, collabora in modo discontinuo con insegnanti, personale e compagni. Utilizza un linguaggio sostanzialmente	Rispetta e collabora in modo saltuario con insegnanti, personale e compagni, assumendo talvolta atteggiamenti di disturbo. Utilizza un linguaggio non sempre corretto. Presenta alcuni	Non collabora con insegnanti, personale e compagni. Mantiene consapevolmente un atteggiamento di disturbo. Utilizza un linguaggio scorretto.	Ostacola il rapporto tra insegnanti, personale e alunni e non mostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel suo comportamento dopo l'irrogazione di sanzioni disciplinari. Mantiene consapevolmente un atteggiamento

	sempre corretto e rispettoso. Non ha mai avuto segnalazioni e ammonimenti scritti		corretto e controllato. Ha al massimo due segnalazioni e ammonimenti scritti.	ammonimenti scritti e sanzioni disciplinari	Presenta alcune sospensioni disciplinari .	provocatorio e di disturbo. Utilizza un linguaggio scorretto ed offensivo. Ha sospensioni da 15 giorni in poi.
Partecipazione: partecipazione alle proposte didattiche ed educative in ambito curricolare, compresi recupero e approfondimenti; partecipazione alle attività extrascolastiche; svolgere funzioni nell'ambito degli organi collegiali	Partecipa con senso di responsabilità e in modo attivo alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche e di rappresentanza	Partecipa in modo attivo e regolare alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche e di rappresentanza.	Partecipa in modo non sempre attivo alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche o curricolari	Non si fa coinvolgere nelle proposte didattiche ed educative mantenendo un atteggiamento passivo e superficiale in relazione alle attività extrascolastiche. Non adempie in maniera adeguata ai suoi impegni di rappresentanza	Rifiuta le proposte didattiche ed educative e partecipa saltuariamente alle attività extrascolastiche o curricolari. Non porta a termine gli impegni di rappresentanza assunti.	Rifiuta le proposte didattiche in modo provocatorio e sceglie di non partecipare alle attività extrascolastiche o curricolari. Esercitando le funzioni di rappresentante provoca grave danno ai compagni e/o alla scuola.

* Il voto 5 comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

** I voti 9 e 10 garantiscono il punteggio massimo della banda di oscillazione del Credito Scolastico.

11. Griglie di valutazione delle prove scritte

Ai sensi dell'art.19 comma 1 dell'OM 55 del 22 marzo 2024, la traccia per la prima prova accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per il corrente anno il punteggio di suddetta prova è di un massimo di venti punti. Esso è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione.

Pertanto, al fine di agevolare il lavoro della sottocommissione si predispone la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA : ITALIANO

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI				
	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
PROVA DI ITALIANO					
INDICATORE 1 • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	2	4	6	8	10
• Coesione e coerenza testuale.	2	4	6	8	10
INDICATORE 2 • Ricchezza e padronanza lessicale.	2	4	6	8	10
• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	2	4	6	8	10
INDICATORE 3 • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	2	4	6	8	10
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	2	4	6	8	10
Tipologia A					
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna	2	4	6	8	10
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	2	4	6	8	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI				
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	2	4	6	8	10
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	2	4	6	8	10
Tipologia B					
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	2	4	6	8	10
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	3	6	9	12	15
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	3	6	9	12	15
Tipologia C					
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	2	4	6	8	10
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	3	6	9	12	15
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3	6	9	12	15
TOTALE (max. 100 punti)					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50).

Ai sensi dell'art. 20 dell'OM 55 del 22 marzo 2024, la seconda prova si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico.

Per l'a.s. 2023/2024 la disciplina oggetto della seconda prova scritta per il percorso di studi della classe 5C INF è SSTEMI E RETI così come individuata dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Per il corrente anno il punteggio di suddetta prova è di un massimo di venti punti. Esso è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione.



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgdt08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Pertanto, al fine di agevolare il lavoro della sottocommissione si predispone la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: SISTEMI E RETI

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4
TOTALE (Max. 20 punti)	

12. Griglia di valutazione prova orale

Ai sensi dell'art. 22 dell'OM 45 del 9 marzo 2023, la Commissione avrà a disposizione venti punti per la valutazione del colloquio e procederà all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM 45 del 9 marzo 2023, di cui si riporta copia

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

13. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

A partire dal primo anno del secondo biennio, nello scrutinio del secondo quadrimestre, il Consiglio di Classe ha attribuito ad ogni studente il credito scolastico, ossia un punteggio (max. 40 punti alla fine del triennio) che tiene conto del profitto e che varia a seconda della media generale dei voti ottenuti nelle varie discipline al termine dell'anno scolastico.

I punti di credito sono assegnati in base alla tabella ministeriale di cui all'allegato A al d.lgs. 62/2017 di seguito riportata.

**Tabella per la valutazione del credito scolastico
(D.L. 13.04.2017, n.62 - Allegato A – di cui art.15, comma 2)**

Media dei voti	NUOVA TABELLA		
	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	--	--	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Nel calcolo del punteggio, è stato assegnato il massimo della fascia di credito al verificarsi di una delle seguenti condizioni:

- la media dei voti risulti maggiore dello 0,5 nella banda di oscillazione;
- conseguimento di attestazioni debitamente documentate e riconosciute dall'Istituto;
- particolari situazioni di eccellenza nella partecipazione alle attività didattiche

In riferimento alle attestazioni, essi sono attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive); in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe (e vanno presentati entro il 15 maggio).

Il C.D.D. decide di considerare i progetti di almeno 20 ore, fermo restando il 25% di eventuali assenze rispetto al monte ore, oltre il quale non vanno considerati ai fini del credito. Il dipartimento di lingue straniere attribuirà il punto di credito solo agli studenti che avranno conseguito la certificazione d'esame prevista dal quadro comune di riferimento europeo.

Per le certificazioni di Informatica (ECDL e EIPASS) il credito formativo verrà attribuito solo una volta, con il superamento di quattro dei moduli previsti.

14. Credito scolastico alunni secondo biennio

(ALLEGATO 5)

15. Schede consuntive analitiche delle discipline

**ESAME DI STATO a.s. 2023/2024
CLASSE 5ª C INF**

DISCIPLINA:	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		
DOCENTE/I:	Perilli Michele Livio Favino Maria Felicia	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 111 (su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni per la classe 5, Atlas – Agostino Lorenzi, Andrea Colleoni		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	IOT IN SIMULAZIONE		48
2	RETI CLIENT/SERVER IN SIMULAZIONE CON IL CONTROLLER ARDUINO		28
3	REALIZZAZIONE PROGETTO IOT		46
4	LINGUAGGIO PYTHON		10
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
		Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)	6
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	x	Laboratorio	x
Lezione partecipata		Schermo interattivo	
Problem solving	x	Ambienti di sviluppo software	x
Metodo induttivo		Software disciplinari	x
Lavoro di gruppo	x	Schede di espansione	
Discussione guidata	x	Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	x
Flipped Classroom		Google Drive	x
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA
ESAME DI STATO a.s. 2023/2024
CLASSE 5^a C INF

DISCIPLINA:	Sistemi e Reti		
DOCENTE/I:	Perilli Michele Livio Favino Maria Felicia	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 111 (su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	Nuovo Sistemi e Reti 3 – Hoepli- Luigi Lo Russo, Elena Bianchi		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	Sottoreti e VLSM		30
2	Livello Applicazione dell'architettura TCP/IP con Packet Tracer		14
3	Le VLAN: Virtual Local Area Network		30
4	Tecniche crittografiche per la protezione dei dati: la crittografia simmetrica, la crittografia asimmetrica, sistemi di autenticazione		10
5	La Sicurezza nelle rete di computer: Sicurezza nei sistemi informativi, le reti private virtuali (VPN), Il protocollo IPsec		20
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)			6
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	x	Laboratorio	x
Lezione partecipata		Schermo interattivo	
Problem solving	x	Ambienti di sviluppo software	x
Metodo induttivo		Software disciplinari	x
Lavoro di gruppo	x	Schede di espansione	
Discussione guidata	x	Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	x
Flipped Classroom		Google Drive	x
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA
ESAME DI STATO a.s. 2023/2024
CLASSE 5^a C INF

DISCIPLINA:	RELIGIONE CATTOLICA		
DOCENTE/I:	PALUMBO GIUSEPPE	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 29 (su <u>33</u> ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	IMPRONTE		
LIBRI CONSIGLIATI:	LA SACRA BIBBIA.		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	IL SIGNIFICATO E IL SENSO DELLA VITA.		11
2	LA BIBBIA.		4
3	GESU' DI NAZARETH.		5
4	ETICA; BIOETICA; DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA.		7
5	EDUCAZIONE CIVICA: LA CURA DELLA CASA COMUNE.		2
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)			4
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale		Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	X
Problem solving		Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo	X	Software disciplinari	
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	
Flipped Classroom	X	Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

DISCIPLINA:	MATEMATICA		
DOCENTE:	DI MEO MARINA	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 64 (su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	AUTORI: BERGAMINI - BAROZZI - TRIFONE TITOLO: MATEMATICA VERDE VOLL. 4A e 4B EDIZIONE: ZANICHELLI		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
	IL CONCETTO DI LIMITE E APPLICAZIONI		15
	IL CONCETTO DI DERIVATA E APPLICAZIONI		38
	L'INTEGRAZIONE INDEFINITA		11
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte			3
Orali			2
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	X
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo	X	Software disciplinari	X
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA
ESAME DI STATO a.s. 2023/2024
CLASSE 5^a C INF

DISCIPLINA:	Informatica	
DOCENTE/I:	Coluccelli M.-Di Gemma C.	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 160 (su 198 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	Database SQL & PHP, P.Camagni, R. Nikolassy - HOEPLI	
LIBRI CONSIGLIATI:		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	<p style="text-align: center;"><u>Inroduzione alle Basi di Dati</u></p> <p><u>Introduzione alle base di dati</u> Database e vantaggi Sistema informativo e sistema informatico Dati e informazioni: Schemi e istanze Il modello dei dati Il DBMS <u>Metodologia di progettazione di un database</u> Anali dei requisiti glossario dei termini</p>	10
2	<p style="text-align: center;"><u>La progettazione concettuale: Il modello E/R</u></p> <p><u>Le entità</u> Attributi e identificatori <u>Associazioni</u> partecipazione molteplicità cardinalità <u>Generalizzazione/Specializzazione</u> <u>Documentazione dello schema E/R</u> Il Dizionario dei dati</p>	40
3	<p style="text-align: center;"><u>La progettazione logica: il modello Relazionale</u></p> <p><u>Ristrutturazione dello schema E/R</u> <u>Regole di derivazione dallo schema E/R</u></p>	40

	<u>Il modello relazionale</u> Definizione di relazione, di tupla e di istanza Vincoli di integrità Intra relazionali e di integrità referenziale <u>Operazioni Relazionali</u> Intersezione Unione Proiezione Selezione Complemento Join <u>La normalizzazione</u> Prima Forma Normale Seconda Forma Normale Terza Forma Normale		
4	<u>Il Linguaggio SQL</u> <u>Tipi di dati</u> <u>Istruzione del DDL</u> <u>Istruzioni del DML</u> <u>Istruzioni del QL</u>	40	
5	<u>La programmazione lato server con il PHP</u> <u>Form html: invio dei dati a una pagina PHP</u> <u>API mysqli: interazione con il server Mysql</u> <u>I cookie</u> <u>Le sessioni</u>	30	
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE	
Scritte		2	
Orali		2	
Pratiche (prova di laboratorio)		2	
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	X
Lezione partecipata		Schermo interattivo	X
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	X
Metodo induttivo		Software disciplinari	
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	X
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA
ESAME DI STATO a.s. 2023/2024
CLASSE 5ª C INF

DISCIPLINA:	Lingua e civiltà straniera INGLESE	
DOCENTE/I:	Sesti Valentina	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 69 (ad oggi) (su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	Bit by Bit English for Information and Communications Technology D.Ardu – M.G.Bellino – G. Di Giorgio	
LIBRI CONSIGLIATI:		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	Strutture grammaticali, lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo Tematiche, grammatica e abilità essenziali necessarie alle prove d'esame PET (B1) Reading-Writing- Listening –Speaking Prove Invalsi	15
2	Module 2 The Body of Computers Integrated Circuits Transistors and Microprocessors Transmission Media Hardware and Software The CPU and The Machine Cycle Peripheral Devices Primary Input Devices Other Input Devices Other Output Devices	15
3	Module 3 The Mind of Computers Low Level Languages, High Level Languages and Translation Programs First and Second Generation Languages Third Generation Languages Fourth Generation Languages Higher Abstraction Fourth Generation Languages and Fifth Generation Hyper Text Markup Language (HTML) Java Operating Systems User Interfaces	15

4	Module 4 The Users of Computers Word Processors Spreadsheets Presentations Electronic Organisers Databases Databases and Database Applications Painting and Drawing Software Photo Editing Software Desktop Publishing Software Global Positioning System (GPS) Virtual Reality and Videogames Special Effects and Computer-Generated Imagery in Film Making Domotics and Smart Homes	15	
5	Module 5 Linking Computers Telecommunications Methods of Transmission History of the Internet Internet Connection and Services The World Wide Web, Websites and Web Browsers Cloud Computing Social Networks Blogs and Online Forums Smart TV and Streaming	4	
6	Module 6 Protecting Computers Malware, Adware, Spam and Bugs Crimeware and Cookies Best Practices to Protect Your Computer and Data Ed. Civica Green Economy	5	
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE	
Scritte Orali Pratiche (prova di laboratorio)		3	
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	si	Laboratorio	si
Lezione partecipata	si	Schermo interattivo	si
Problem solving	si	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo		Software disciplinari	
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata	si	Kit di robotica	
Simulazioni	si	Google Classroom	si
Flipped Classroom		Google Drive	si
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	

**SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA ESAME DI STATO a.s. 2023/2024 CLASSE 5^a C
INF**

DISCIPLINA:	STORIA Ed EDUCAZIONE CIVICA	
DOCENTE/I:	Ciavarella Marilena	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 37 (su __66__ ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	SENSO STORICO Vol. 2 e3 AUTORI FOSSATI,LUPPI,ZANETTE CASA EDITRICE MONDADORI	
LIBRI CONSIGLIATI:	IDEM	

CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	Il Risorgimento. L'unità d'Italia e il nuovo stato unitario Il Brigantaggio. La Rivoluzione industriale e l'industrializzazione europea	4
2	Il Congresso di Vienna La società industriale di massa L'imperialismo e la colonizzazione L'emigrazione italiana tra la fine dell'800 e l'inizio del '900 L'equità sociale I flussi migratori nel tempo La storia della migrazione in Italia Sacco e Vanzetti De Gregori: Titanic	9
3	La sinistra al potere Gaber: "Destra e sinistra", ascolto e comprensione Da Depretis a Crispi e la fine della sua esperienza politica Il processo di industrializzazione italiano di inizi '900	4
4	La belle epoque L'età giolittiana	4
5	Venti di guerra e la I guerra mondiale: il casus belli La Rivoluzione bolscevica Il primo dopoguerra Il dopoguerra economico: ricostruzione e sviluppo	6
6	Il biennio rosso La repubblica di Weimar La Nep I regimi totalitari: l'ascesa del fascismo in Italia Le madri costituenti La legalità e il suo rispetto	10

PROVE DI VERIFICA

N.RO DI PROVE

Scritte
Orali 2 / Quadrimestre

METODOLOGIE DIDATTICHE

STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	X
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo	X	Software disciplinari	
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni	X	Google Classroom	
Flipped Classroom	X	Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro LIBRI DI TESTO	X

SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA ESAME DI STATO
a.s. 2023/2024 CLASSE 5^a C INF

DISCIPLINA:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DOCENTE/I:	Prof.ssa MARIA FILOMENA SCHENA	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: <u>46</u> (su <u>66</u> ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	"IL CORPO E I SUOI LINGUAGGI" DEL NISTA- PARKER-TASSELLI ED. G. D'ANNA.	
LIBRI CONSIGLIATI:		
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE		
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA FISICA E DELLE ABILITÀ MOTORIE	
2	SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI: - mobilità articolare; - resistenza generale e specifica; - forza resistente e veloce; - velocità; - aspetti teorici - equilibrio - coordinazione	14
3	GIOCO DI SQUADRA: -pallavolo: tecniche del palleggio, bagher, battuta, schiacciata, muro. -aspetti tattici; -regolamento.	12
4	GIOCO DI SQUADRA: -pallacanestro: palleggio, passaggio, ricezione, presa, tiro. -aspetti tattici; -regolamento.	8
6	GIOCHI SPORTIVI CON LA RACCHETTA: -pingpong; -badminton;	6
7	OLIMPIADI ANTICHE E MODERNE	2
8	ED.CIVICA: ED. ALLA SALUTE: L'alcol e i suoi effetti.	2
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE
	Scritte	1
	Pratiche a quadrimestre	2

METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	X
Problem solving		Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo		Software disciplinari	
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Palestra	X

SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA

ESAME DI STATO a.s. 2023/2024

CLASSE 5^a C INF

DISCIPLINA:	ITALIANO	
DOCENTE/I:	MARILENA CIAVARELLA	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 49 (su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)
LIBRI DI TESTO:	LA SCOPERTA ' DELLA LETTERATURA Vol.3 Di P. Di Sacco CASA EDITRICE:PEARSON	
LIBRI CONSIGLIATI:	IDEM	

CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI	N.RO ORE
1	Sfumature e ambiguità sui fenomeni migratori di ieri e di oggi Visione film "Io capitano" A. Celentano,La via Gluck:ascolto,comprensione T.Cotugno:Voglio andare a vivere in campagna,lettura,comprensione,interpretazione Il linguaggio specifico della disciplina La società di massa Flaubert: Il ballo alla Vaubyessard	10
2	Cenni sulla letteratura del Positivismo Sigmund Freud e la psicoanalisi L'io non è padrone in casa propria Naturalismo e Verismo a confronto. L. Capuana Giacinta e un " medico filosofo"	10
3	Il primo novecento Il ruolo degli intellettuali agli inizi del '900 Il quarto Stato e Pellizza da Volpedo G. Verga: il Verismo, biografia dell'autore, la tecnica della impersonalità . Impersonalità e regressione Nedda, Rosso Malpelo, La lupa Il ciclo dei vinti. Analisi di brani tratti dai Malavoglia: La famiglia Toscano,l'addio alla casa del nespolo ,il ritorno e la partenza di 'Ntoni La roba Verga e De André a confronto : I Malavoglia e Bocca di rosa	8
4	Il Decadentismo Ugo Tarchetti:Il primo colloquio d'amore. D'Annunzio, biografia, Il conte A. Sperelli, Le vergini delle rocce : approccio con l'opera Le Avanguardie storiche Il futurismo T. Marinetti e il Manifesto Il rinnovamento della poesia italiana	4

5	TIPOLOGIE TESTUALI.ESERCITAZIONE SU SAGGIO BREVE,ANALISI DEL TESTO,TESTO ARGOMENTATIVO	PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO	
PROVE DI VERIFICA		N.RO DI PROVE	
		Scritte 2	
		Orali 2	
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	X
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo	X	Software disciplinari	
Lavoro di gruppo		Schede di espansione	
Discussione guidata	X	Kit di robotica	
Simulazioni	X	Google Classroom	
Flipped Classroom	X	Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro LIBRI DI TESTO , di lettura e materiali di approfondimento	

**SCHEDA CONSUNTIVA ANALITICA PER DISCIPLINA
ESAME DI STATO a.s. 2023/2024
CLASSE 5^a C INF**

DISCIPLINA:	GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA		
DOCENTE/I:	MICHELE DE SANTIS	N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: <u>87</u> (su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina)	
LIBRI DI TESTO:	Nuovo Gestione del Progetto e Organizzazione di Impresa, casa editrice Hoepli, autori Conte, Camagni, Nikolassy		
LIBRI CONSIGLIATI:			
CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE			
N.	DENOMINAZIONE E CONTENUTI		N.RO ORE
1	Le aziende e i mercati		20
2	Elementi di organizzazione aziendale		20
3	La qualità e la sicurezza in azienda		27
4	Principi e tecniche di project management		20
PROVE DI VERIFICA			N.RO DI PROVE
Scritte			2
Orali			1
Pratiche (prova di laboratorio)			
METODOLOGIE DIDATTICHE		STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI	
Lezione frontale	X	Laboratorio	
Lezione partecipata	X	Schermo interattivo	
Problem solving	X	Ambienti di sviluppo software	
Metodo induttivo		Software disciplinari	
Lavoro di gruppo	X	Schede di espansione	
Discussione guidata		Kit di robotica	
Simulazioni		Google Classroom	X
Flipped Classroom		Google Drive	
Altro (da specificare)		Altro (da specificare)	