



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod. Mecc. FGTD08000A Cod. Fis. 94001210718

PEO [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it) Sito web <https://blaisepascal.edu.it>



## MIM

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2024/2025

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(elaborato ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017)

### Classe Quinta Sez. B SIA

Indirizzo: **Amministrazione Finanza e Marketing**  
Articolazione: **Sistemi Informativi Aziendali**

#### COORDINATORE DI CLASSE

Prof.ssa *Patrizia d'Amato*

#### DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa *Giuliarosa Trimboli*

Prot.n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

## INDICE

|                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Caratteristiche dell'indirizzo e dell'articolazione                                                       | pag. 3  |
| 2. Profilo professionale                                                                                     | pag. 3  |
| 3. Insegnamenti e quadro orario                                                                              | pag. 4  |
| 4. Composizione del Consiglio di Classe                                                                      | pag. 5  |
| 5. Composizione del Consiglio di Classe 3° e 4° anno                                                         | pag. 6  |
| 6. Elenco alunni della classe                                                                                | pag. 7  |
| 7. Composizione della classe (tabelle riassuntive)                                                           | pag. 7  |
| 8. Presentazione della classe                                                                                | pag. 7  |
| 9. Progetto formativo                                                                                        | pag. 8  |
| 9.1. Programmazione di classe                                                                                | pag. 8  |
| 9.2. Obiettivi del progetto formativo                                                                        | pag. 9  |
| 9.3. Attività curriculari integrative e attività extracurricolari                                            | pag. 9  |
| 9.4. Tabella criteri comuni per la corrispondenza tra i voti e i livelli di competenze, conoscenze e abilità | pag. 10 |
| 9.5. Percorso di Educazione Civica                                                                           | pag. 11 |
| 9.6. Percorsi P.C.T.O.                                                                                       | pag. 12 |
| 10. Griglia di valutazione del comportamento                                                                 | pag. 13 |
| 11. Griglie di valutazione prove scritte                                                                     | pag. 14 |
| 12. Griglia di valutazione prova orale                                                                       | pag. 17 |
| 13. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico                                                        | pag. 18 |
| 14. Credito scolastico alunni secondo biennio                                                                | pag. 19 |
| 15. Schede consuntive analitiche delle discipline                                                            | pag. 20 |
| 16. Firme dei docenti del Consiglio di Classe approvante                                                     | pag. 30 |

## 1. Caratteristiche dell'indirizzo e dell'articolazione

L'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing", con le sue due articolazioni, si riferisce ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, del marketing e dei sistemi informativi aziendali di cui vengono approfonditi tecnologie e metodologie.

I risultati di apprendimento sono definiti a partire dalle funzioni aziendali e dai processi produttivi e tengono conto dell'evoluzione che caratterizza l'intero settore sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi sia sul piano delle tecnologie di gestione, sempre più trasversali alla diverse tipologie di imprese. Tali risultati tengono conto del significativo spostamento di attenzione verificatosi nel campo delle scienze aziendali verso l'organizzazione e il sistema informativo, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, il marketing e internazionalizzazione.

L'indirizzo si caratterizza per un'offerta formativa che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con un'ottica mirata all'utilizzo delle tecnologie e alle forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

Le discipline giuridiche, economiche, aziendali e informatiche riflettono questo cambiamento e si connotano per l'approccio di tipo sistemico e integrato dei loro contenuti che vanno quindi sempre letti nel loro insieme. Un simile approccio persegue anche l'obiettivo di rendere gli apprendimenti più efficaci e duraturi perché basati su una didattica che parte dalla osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in prospettiva dinamica.

L'indirizzo e le sue articolazioni fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale perché orientati verso forti innovazioni sul piano organizzativo e del marketing, soprattutto con riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).

L'articolazione "**Sistemi informativi aziendali**" approfondisce competenze relative alla gestione informatica delle informazioni, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

## 2. Profilo professionale

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing con articolazione in Servizi Informativi Aziendali ha competenze nell'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, relativamente alla valutazione, alla scelta ed all'adattamento di software applicativi; è in grado di migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete ed alla sicurezza informatica.

Il diploma, conseguito al termine dei cinque anni, permette sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia l'accesso a tutte le facoltà universitarie. Per quel che riguarda la scelta universitaria, ricerche effettuate mostrano che i diplomati dell' I.T.E.T. "B.Pascal" ottengono risultati particolarmente positivi nelle facoltà di Economia, Giurisprudenza, Informatica ed Ingegneria Gestionale.

### 3. Insegnamenti e quadri orario

Indirizzo: **Amministrazione Finanza e Marketing**

Articolazione: **Sistemi Informativi Aziendali**

| QUADRO ORARIO settimanale                          | BIENNIO   |           | TRIENNIO Indirizzo SIA |           |           |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| Discipline di studio                               | 1°        | 2°        | 3°                     | 4°        | 5°        |
| IRC/Attività alternativa                           | 1         | 1         | 1                      | 1         | 1         |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                      | 4         | 4         | 4                      | 4         | 4         |
| STORIA                                             | 2         | 2         | 2                      | 2         | 2         |
| LINGUA INGLESE                                     | 3         | 3         | 3                      | 3         | 3         |
| MATEMATICA                                         | 4         | 4         | 3                      | 3         | 3         |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                         | 2         | 2         | 2                      | 2         | 2         |
| SCIENZE INTEGRATE (Scienze della terra e biologia) | 2         | 2         |                        |           |           |
| DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA                       | 2         | 2         |                        |           |           |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA)                         | 2         |           |                        |           |           |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)                        |           | 2         |                        |           |           |
| GEOGRAFIA                                          | 3         | 3         |                        |           |           |
| INFORMATICA                                        | 2         | 2         | 4 (2)                  | 5 (2)     | 5 (2)     |
| SECONDA LINGUA COMUNITARIA (Francese)              | 3         | 3         | 3                      |           |           |
| ECONOMIA AZIENDALE                                 | 2         | 2         | 4 (1)                  | 7 (1)     | 7 (1)     |
| DIRITTO                                            |           |           | 3                      | 3         | 2         |
| ECONOMIA POLITICA                                  |           |           | 3                      | 2         | 3         |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>                      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b>              | <b>32</b> | <b>32</b> |

**N.B.** Tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza con l'ITP.

#### 4. Composizione del Consiglio di Classe 5<sup>a</sup>B SIA a.s. 2024/2025

| Disciplina                           | Docente                                                                              | N.ro ore settimanali |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Religione</b>                     | Identi Raffaele                                                                      | <b>1</b>             |
| <b>Lingua e Letteratura Italiana</b> | Guerra Giuseppina Carmela                                                            | <b>4</b>             |
| <b>Storia</b>                        | Guerra Giuseppina Carmela Russo                                                      | <b>2</b>             |
| <b>Inglese</b>                       | Marchesino Giuliana                                                                  | <b>3</b>             |
| <b>Matematica</b>                    | Celetti Stefania (*)                                                                 | <b>3</b>             |
| <b>Economia aziendale</b>            | Ventura Angela                                                                       | <b>7</b>             |
| <b>Economia politica</b>             | Padalino Laura                                                                       | <b>3</b>             |
| <b>Diritto</b>                       | Padalino Laura (*)                                                                   | <b>2</b>             |
| <b>Informatica</b>                   | Del Fosco Mariapia (*)                                                               | <b>5</b>             |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>    | Tauro Giuseppantonio: (Sostituito dal prof. <b>Fabio Iurizzi</b> in data 11/01/2025) | <b>2</b>             |
| <b>ITP Economia aziendale</b>        | d'Amato Patrizia                                                                     | <b>1</b>             |
| <b>ITP Informatica</b>               | d'Amato Patrizia                                                                     | <b>2</b>             |
| <b>Sostegno</b>                      | Ciccariello Annalisa                                                                 |                      |
| <b>Sostegno</b>                      | Coda Luigi                                                                           |                      |
| <b>Sostegno</b>                      | Mennitti Antonietta                                                                  |                      |
| <b>Sostegno</b>                      | Santolupo Emanuele                                                                   |                      |

## 5. Composizione del Consiglio di Classe 5<sup>a</sup>B SIA 3° e 4° anno

(continuità didattica)

| Disciplina                    | A.S. 2022/2023 Docente    | A.S. 2023/2024 Docente    |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Religione                     | Identi Raffaele           | Identi Raffaele           |
| Lingua e Letteratura Italiana | Guerra Giuseppina Carmela | Guerra Giuseppina Carmela |
| Storia                        | Guerra Giuseppina Carmela | Guerra Giuseppina Carmela |
| Inglese                       | Marchesino Giuliana       | Marchesino Giuliana       |
| Francese                      | Chicoli Daniela           | =====                     |
| Matematica                    | Celetti Stefania          | Celetti Stefania          |
| Economia aziendale            | Brescia Raffaella         | Brescia Raffaella         |
| Economia politica             | Magaldi Mariannina        | Magaldi Mariannina        |
| Diritto                       | Magaldi Mariannina        | Magaldi Mariannina        |
| Informatica                   | Caporizzi Martino         | Del Fosco Maria Pia       |
| Scienze motorie e sportive    | Tauro Giuseppe            | Tauro Giuseppe            |
| ITP Economia aziendale        | d'Amato Patrizia          | d'Amato Patrizia          |
| ITP Informatica               | d'Amato Patrizia          | d'Amato Patrizia          |
| Sostegno                      | Ciccariello Annalisa      | Ciccariello Annalisa      |
| Sostegno                      | Fiore Angela              | Buonassisi Anna Maria     |
| Sostegno                      | Lo Mele Lucia             | Coda Luigi                |
| Sostegno                      | Boccapianola Dina         | Mennitti Antonietta       |

## 6. Elenco alunni della classe

(si veda ALLEGATO 1)

## 7. Composizione della classe (tabelle riassuntive)

| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE 5 <sup>a</sup> B SIA a.s. 2024/2025 |         |        |                  |                                     |                |                                                                 |                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------|--------|------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Totale studenti                                               | Femmine | Maschi | Alunni stranieri | Disabilità L.104/92 e D.Lvo 66/2017 | DSA L.170/2010 | Altri disturbi evolutivi specifici diversi da DSA (C.M. 8/20139 | Disagio sociale, economico, culturale linguistico |
| 12                                                            | 5       | 7      | 0                | 2                                   | 0              | 0                                                               | 0                                                 |

| Evoluzione delle composizione della classe 5 <sup>a</sup> B SIA nel secondo biennio |                                |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                     |                                |                                 |
|                                                                                     | a.s. 2022/2023<br>classe terza | a.s. 2023/2024<br>classe quarta |
| N.ro studenti                                                                       | 13                             | 16                              |
| N.ro studenti con sospensione del giudizio finale                                   | 3                              | 5                               |
| N.ro studenti ammessi alla classe successiva                                        | 9                              | 9                               |
| N.ro studenti non ammessi                                                           | 1                              | 4                               |

## 8. Presentazione della classe

### *Osservazioni generali sul percorso formativo della classe in relazione alla partecipazione degli alunni*

La classe 5B SIA è composta da 12 studenti, di cui 5 ragazze e 7 ragazzi. Due alunni sono seguiti da quattro insegnanti di sostegno, ciascuno assegnato a specifiche aree disciplinari. Per questi studenti sono previsti interventi didattici personalizzati: uno segue una programmazione differenziata, l'altro una programmazione per obiettivi minimi. Per quanto riguarda tutte le informazioni di carattere didattico relative ai suddetti alunni, si rimanda agli allegati riservati a tale documento.

Cinque allievi sono pendolari, provenienti da comuni limitrofi.

La classe ha manifestato, un comportamento eterogeneo in termini di interesse e impegno, sia nello svolgimento di attività curriculari sia nella partecipazione a progetti extracurriculari. È opportuno sottolineare, che alcuni alunni si sono distinti partecipando con diligenza a tutte le iniziative proposte dai docenti del C.d.C. e dalla scuola, contribuendo così allo sviluppo del pensiero critico e ad una maturazione complessiva del comportamento.

Un punto di criticità, emerso nel corso del primo quadrimestre e perdurato in parte anche nel secondo del quinto anno, ha riguardato l'atteggiamento poco propositivo di un gruppo di alunni. Questi studenti, oltre a non rispettare pienamente gli orari scolastici (con frequenti ritardi, uscite anticipate e assenze strategiche), hanno dimostrato un impegno nello studio discontinuo, con conseguenze negative sul rendimento in alcune discipline.

## ***Osservazioni sul comportamento della classe e sulle dinamiche relazionali***

La classe, ha presentato fin dai primi anni, una composizione eterogenea che non sempre ha favorito una piena coesione del gruppo. Ciò ha determinato inizialmente una certa distanza tra gli alunni, riflettendosi in atteggiamenti diversi e talvolta contrastanti nelle relazioni interpersonali.

Sul piano comportamentale e socio-affettivo, le dinamiche relazionali si sono evolute nel corso del secondo biennio, durante il quale si sono delineati due gruppi distinti. Questa divisione ha talvolta reso difficoltoso instaurare un clima collaborativo e di confronto aperto all'interno della classe.

Il Consiglio di Classe, consapevole della situazione, ha agito sin da subito per creare un ambiente sereno e costruttivo, promuovendo attività cooperative e adottando strategie condivise. Tali interventi hanno mirato a sviluppare negli studenti competenze relazionali, spirito di collaborazione, apertura al dialogo con punti di vista differenti, e la costruzione di un rapporto di fiducia con i docenti.

### **Rilevazione di eventuali problematiche relative a forte instabilità in particolari discipline**

Da evidenziare, nel corso del triennio, l'avvicendamento di alcuni insegnanti, nella fattispecie, la sostituzione dei proff. di economia aziendale, diritto-economia politica, informatica e scienze motorie.

## ***Osservazioni sul metodo di studio***

I ragazzi presentano un metodo di studio diversificato, che ha tenuto conto dell'impegno, della partecipazione proficua alle varie attività didattiche e delle capacità critiche di ciascuno.

### ***Livelli di profitto generali raggiunti***

Attualmente, la classe risulta piuttosto eterogenea; si evidenzia, infatti, la presenza di tre gruppi differenti sia per motivazione ed applicazione allo studio sia per qualità e quantità delle competenze acquisite:

- un esiguo gruppo di alunni molto responsabili, costanti nello studio e con una completa formazione culturale, che sanno far uso dei linguaggi specifici, approfondiscono tutte le discipline anche sul piano dell'argomentazione e rielaborazione personale, riuscendo ad essere autonomi nello studio e nei collegamenti interdisciplinari; si è impegnato costantemente in tutto il quinquennio, ha partecipato attivamente e con grande interesse, consolidando le proprie competenze in tutte le discipline e maturando un costruttivo spirito critico;
- un secondo gruppo è costituito da alunni che hanno affrontato le varie attività scolastiche con interesse e partecipazione accettabili, finalizzando il proprio impegno al solo raggiungimento della sufficienza nelle varie discipline e che hanno elaborato una preparazione globalmente accettabile nell'area umanistica e scientifica;
- un terzo gruppo ha evidenziato una partecipazione incostante, accompagnata da una modesta applicazione allo studio; questa situazione ha consentito ad alcuni di acquisire competenze non pienamente sufficienti in tutte le discipline, nonostante le varie strategie poste in essere dal Consiglio di classe.

## **9. Progetto formativo**

La progettazione di classe, educativa e didattica, presentata all'inizio dell'anno scolastico, e qui allegata (ALLEGATO 2) è stata sviluppata nel rispetto delle linee guida del nuovo ordinamento per l'Istruzione Tecnica – Settore Economico - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing per l'Articolazione Sistemi Informativi Aziendali, facendo proprie le linee indicate nelle riunioni per dipartimenti e le indicazioni del PTOF dell'Istituto, aggiornato all'a.s. 2024/2025, opportunamente adeguate al profilo della classe

### **9.1. Programmazione di classe**



## 9.2. Obiettivi del progetto formativo

### Obiettivi educativi/ comportamentali

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

### Obiettivi cognitivi trasversali

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca.

### Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle schede consuntive analitiche dei singoli docenti.

Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

## 9.3. Attività curriculari integrative e attività extracurricolari

Gli studenti della classe hanno partecipato nel corso del secondo biennio e del quinto anno alle seguenti attività curriculari integrative e extracurricolari **organizzate dalla scuola**.

In allegato i nomi degli alunni partecipanti alle diverse attività (**si veda ALLEGATO 3**)

| id  | Attività                                          | a.s. 2022/23<br>terzo anno | a.s. 2023/24<br>quarto anno | a.s. 2024/25<br>quinto anno | N.ro<br>ore |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| A1  | Certificazione ICDL BASE                          |                            |                             | X                           |             |
| A2  | Certificazione ICDL STANDARD                      |                            |                             | X                           |             |
| A3  | Certificazione ICDL FULL<br>STANDARD              |                            |                             | X                           |             |
| A4  | Certificazione. ICDL IT SECURITY                  |                            | X                           | X                           |             |
| A5  | Cambridge Assessment English B2                   |                            |                             | X                           |             |
| A6  | PON “Io scelgo il futuro”                         | X                          |                             |                             | 30          |
| A7  | PON “Sales Strategies on<br>Germany Market”       |                            |                             | X                           | 60          |
| A8  | PON “Sales Strategies on<br>Spanish Market”       |                            |                             | X                           | 30          |
| A9  | Certificazione Mobilità Europea<br>– PCTO Berlino |                            |                             | X                           |             |
| A10 | Certificazione Mobilità Europea<br>– PCTO Granada |                            |                             | X                           | 60          |
| A11 | Certificazione Eipass User                        |                            |                             | X                           |             |

<contrassegnare con una X le caselle relative all'a.s. in cui è stata svolta l'attività>

#### 9.4. Tabella criteri comuni per la corrispondenza tra i voti e i livelli di competenze, conoscenze e abilità

| Competenze                                                                                            | Conoscenze                                         | Abilità                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Molto negativo: 1,2, 3 decimi</b>                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori                                     | Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze | Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione                          |
| <b>Insufficiente: 4 decimi</b>                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione | Frammentarie e piuttosto superficiali              | Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite                                                  |
| <b>Mediocre: 5 decimi</b>                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici                       | Superficiali e non del tutto complete              | Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni |
| <b>Sufficiente: 6 decimi</b>                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori                          | Complete ma non approfondite                       | Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite                                 |
| <b>Discreto: 7 decimi</b>                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave | Complete e approfondite                                      | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite                                                                                                                                              |
| <b>Buono: 8 decimi</b>                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione     | Complete, approfondite e coordinate                          | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza                                                                                        |
| <b>Ottimo: 9,10 decimi</b>                                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori   | Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate | Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali |

## 9.5. Percorso di Educazione Civica

Il curriculum di istituto di Educazione Civica, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, opta per una impostazione assolutamente interdisciplinare (e non limitata solo all'area storico sociale o giuridico economica), coinvolgendo i docenti di tutte le discipline del consiglio di classe.

Il curriculum di Educazione Civica definito di "istituto" fornisce una cornice formale ed istituzionale che ingloba e valorizza attività, percorsi e progetti elaborati nel corso degli anni scolastici da docenti, dipartimenti e commissioni; è, inoltre, curricolare perché, avendo come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprende azioni ed interventi formativi non estemporanei o extracurricolari, ma che anzi rientrano a pieno nel curriculum della studentessa e dello studente" da allegare al termine del percorso quinquennale di studi al diploma finale (Dlgs. 62/2017, capo III, cap.21).

Partendo dai presupposti sin qui illustrati, è stata predisposta una **matrice (tabella)**, differenziata per livello di classe e funzionale all'elaborazione del percorso di Educazione civica, che consente ai singoli Consigli di Classe di individuare all'interno di un elenco di tematiche di riferimento, individuate dal Collegio dei Docenti, sulla base degli obiettivi di apprendimento elencati dall'allegato C delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", stabilite a livello di Collegio dei Docenti, quelle che si intende proporre agli studenti in un determinato anno scolastico. La matrice/tabella è una proposta non vincolante per il Consiglio di Classe che mantiene la sua autonomia progettuale.

Ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, di asse culturale o del singolo insegnante.

Una volta deliberata dal consiglio di classe la partecipazione degli studenti ad un percorso e a un progetto che rientra nel curriculum di istituto di Educazione Civica, questi devono essere inseriti a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante l' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e le linee guida per insegnamento trasversale dell'educazione civica. DM n.183 del 7 settembre 2024 il percorso riportato nella seguente tabella:

| Tematiche<br>tra parentesi il n.ro di ore previste<br>nella programmazione d'Istituto |                                       | Discipline di studio coinvolte                             | N.ro ore<br>C.d.C. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>COSTITUZIONE</b>                                                                   |                                       |                                                            |                    |
| 1                                                                                     | Costituzione i principi e le basi (1) | <b>Italiano</b> :Diritti inviolabili e doveri inderogabili | 9                  |
|                                                                                       |                                       | <b>Storia</b> :Diritti inviolabili e doveri inderogabili   | 4                  |
| 2                                                                                     | L'Unione Europea (1-2)                | <b>Inglese</b> : obiettivi e valori dell'Unione Europea    | 5                  |

|                             |                                                                                  |                                                                                                                        |           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3                           | Gli organismi internazionali (ONU,...)(2)                                        | <b>Diritto:</b> Il ripudio alla guerra e gli organismi internazionali. La revisione del Patto di Stabilità e Crescita. | 10        |
| 4                           | Servizi digitali e protezione dei sistemi informatici                            | <b>Informatica</b> (Servizi digitali e protezione dei sistemi informatici)                                             | 5         |
| 5                           | Educazione stradale                                                              | <b>Scienze Motorie</b>                                                                                                 | 2         |
| 6                           | Educazione al volontariato e cittadinanza attiva                                 | <b>Religione:</b> Educazione alla legalità                                                                             | 2         |
|                             |                                                                                  | <b>Scienze Motorie:</b> Il FAIRPLAY                                                                                    | 2         |
| 7                           | Educazione economica e finanziaria– ricchezza nazionale, consumi e risparmi(1-3) | <b>Economia Aziendale:</b> Economia circolare: Bilancio Sociale                                                        | 4         |
| <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> |                                                                                  |                                                                                                                        |           |
| 8                           | Diritto al cibo e consumo consapevole (2)                                        | <b>Scienze Motorie</b>                                                                                                 | 2         |
| <b>(33) ore totale</b>      |                                                                                  |                                                                                                                        | <b>45</b> |

Si tenga conto anche

## 9.6. Percorsi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Le attività di PCTO, suddivise per anno scolastico., sono descritte sinteticamente nelle seguenti tabelle:

| <b>PERCORSO PCTO<br/>terzo anno a.s. 2022/2023</b>                               |                               |            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------|
| <b>DENOMINAZIONE ATTIVITÀ</b>                                                    | <b>SEDE</b>                   | <b>ORE</b> | <b>DESTINATARI</b> |
| <b>ANACI</b> – Associazione Nazionale Amministratori Condominiali ed Immobiliari | Biblioteca Provinciale/Scuola | 25         | Tutta la classe    |
|                                                                                  |                               |            |                    |
| <b>Totale ore svolte</b>                                                         |                               | <b>25</b>  |                    |

| <b>PERCORSO PCTO<br/>quarto anno a.s. 2023/2024</b>                                                                    |             |            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|
| <b>DENOMINAZIONE ATTIVITÀ</b>                                                                                          | <b>SEDE</b> | <b>ORE</b> | <b>DESTINATARI</b> |
| <b>Grani Digitali</b> – incubatore d'impresa                                                                           | Scuola      | 20         | Tutta la classe    |
| <b>Associazione culturale Dejavu</b> - impegnata nella ricerca e progettazione di progetti finanziati da Enti pubblici | Scuola      | 20         | Tutta la classe    |
| <b>Fondazione "A. Cuccovillo"-ITS (BA)</b>                                                                             | Scuola      | 4          | Tutta la classe    |
| <b>Totale ore svolte</b>                                                                                               |             | <b>44</b>  |                    |

| PERCORSO PCTO<br>quinto anno a.s. 2024/2025 |                                               |     |                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----------------|
| DENOMINAZIONE ATTIVITÀ                      | SEDE                                          | ORE | DESTINATARI     |
| Grani Digitali – sviluppo di StartUP        | Scuola                                        | 50  | Tutta la classe |
| PCTO Berlino                                | Berlino                                       | 60  | 3 alunni        |
| PCTO Granada                                | GGranada                                      | 60  | 1 alunna        |
| Studi Commercialisti                        | Vari studi dottori commercialisti prov.Foggia |     | 4 alunni        |
|                                             |                                               |     |                 |

Si riporta in **ALLEGATO 4** il prospetto ore PCTO per ogni singolo alunno nel secondo biennio e nel quinto anno.

## 10. Griglia di valutazione del comportamento

Secondo quanto stabilito dalla normativa vigente ( DPR 24 Giugno 1998 n.249, Legge 30 Ottobre 2008 n.169, DPR 22 Giugno 2009 n.122), la valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile, basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Pertanto, l'Istituto "Blaise Pascal" decide di valutare la condotta di ogni studente col supporto di una griglia avente come principali indicatori il rispetto degli impegni scolastici, la frequenza delle lezioni, il rispetto del regolamento di Istituto, l'atteggiamento e la partecipazione alle proposte didattiche ed educative:

| INDICATORI                                                                                                                                                              | voto 10**                                                                                                                                                                   | voto 9**                                                                                                                                                | voto 8                                                                                                                                                                         | voto 7                                                                                                                                                              | voto 6                                                                                                                                                                                        | voto 5*                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IMPEGNI SCOLASTICI:</b><br><br>adempimenti delle consegne; costanza e assiduità nello studio; possesso, ordine e cura dei materiali scolastici – didattici richiesti | Assolve scrupolosamente e con responsabilità le consegne a casa e a scuola, studia in modo assiduo e costruttivo; è sempre in possesso dei materiali didattici e ne ha cura | Assolve con regolarità le consegne a scuola e a casa, studia costantemente e in modo adeguato; è in possesso dei materiali didattici e ne ha cura       | Assolve di norma le consegne a scuola e a casa, studia con regolarità; ha cura dei materiali didattici in modo accettabile.                                                    | Assolve in modo incostante al le consegne a scuola e a casa, studia in modo saltuario e ha una cura superficiale dei materiali didattici                            | Assolve in modo discontinuo e superficiale le consegne a scuola e a casa, studia saltuariamente e in modo non adeguato; non cura i materiali didattici                                        | Non assolve le consegne a scuola e a casa, non studia e rifiuta di portare il materiale richiesto                                                                                                                                                         |
| <b>FREQUENZA:</b><br><br>assenze; entrate in ritardo e uscite anticipate                                                                                                | Frequenta in modo assiduo e puntuale le lezioni                                                                                                                             | Frequenta regolarmente le lezioni, ma presenta alcune entrate in ritardo e uscite in anticipo opportunamente giustificate                               | Frequenta le lezioni con qualche discontinuità e presenta alcune entrate in ritardo e uscite anticipate opportunamente giustificate                                            | Frequenta le lezioni con discontinuità, facendo assenze strategiche                                                                                                 | Frequenta le lezioni in modo discontinuo e frammentario, facendo numerose entrate posticipate e uscite anticipate. Numerose le assenze strategiche                                            | Frequenta molto saltuariamente le lezioni, spesso è assente durante le verifiche ed accumula entrate posticipate ed uscite anticipate                                                                                                                     |
| <b>Rispetto del regolamento:</b><br><br>rispetto delle norme; cura per i locali, gli spazi, le attrezzature e i sussidi; puntualità nel presentare le giustificazioni   | Rispetta pienamente il Regolamento; utilizza scrupolosamente gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica e presenta con puntualità le giustificazioni           | Rispetta pienamente il Regolamento; utilizza con serietà gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica e giustifica le assenze con regolarità | Rispetta complessivamente il Regolamento; utilizza gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica rispettandone la destinazione, ma giustifica le assenze con ritardo | Si rilevano lievi violazioni del Regolamento; utilizza gli spazi e le attrezzature dell'Istituzione scolastica in modo non sempre adeguato e giustifica con ritardo | Si rilevano diverse violazioni del Regolamento; non rispetta le regole relative all'utilizzo degli spazi e delle attrezzature dell'Istituzione scolastica e presenta assenze non giustificate | Viola ripetutamente le norme del Regolamento; rifiuta le regole relative all'utilizzo degli spazi e delle attrezzature dell'Istituzione scolastica.<br><br>Assume atteggiamenti irrispettosi e si rifiuta di presentare le giustificazioni per le assenze |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Atteggiamento:</b><br>linguaggio adeguato in classe e negli ambienti scolastici; rispetto e collaborazione con insegnanti, compagni e personale della scuola; segnalazioni, note e provvedimenti disciplinari                                | Rispetta e collabora in modo continuativo ed efficace con insegnanti, personale e compagni assumendo un ruolo propositivo e collaborativo. Utilizza un linguaggio sempre corretto e rispettoso. Non ha mai avuto segnalazioni e ammonimenti scritti | Rispetta e collabora in modo continuativo con insegnanti, personale e compagni, assumendo un ruolo collaborativo. Utilizza un linguaggio corretto. Non ha mai avuto segnalazioni e ammonimenti scritti. | Pur osservando un comportamento rispettoso, collabora in modo discontinuo con insegnanti, personale e compagni. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto e controllato. Ha al massimo due segnalazioni e ammonimenti scritti. | Rispetta e collabora in modo saltuario con insegnanti, personale e compagni, assumendo talvolta atteggiamenti di disturbo. Utilizza un linguaggio non sempre corretto. Presenta alcuni ammonimenti scritti e sanzioni disciplinari | Non collabora con insegnanti, personale e compagni. Mantiene consapevolmente un atteggiamento di disturbo. Utilizza un linguaggio scorretto. Presenta alcune sospensioni disciplinari. | Ostacola il rapporto tra insegnanti, personale e alunni e non mostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel suo comportamento dopo l'irrogazione di sanzioni disciplinari. Mantiene consapevolmente un atteggiamento provocatorio e di disturbo. Utilizza un linguaggio scorretto ed offensivo. Ha sospensioni da 15 giorni in poi. |
| <b>Partecipazione:</b><br>partecipazione alle proposte didattiche ed educative in ambito curricolare, compresi recupero e approfondimenti; partecipazione alle attività extrascolastiche; svolgere funzioni nell'ambito degli organi collegiali | Partecipa con senso di responsabilità e in modo attivo alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche e di rappresentanza                                                                                                    | Partecipa in modo attivo e regolare alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche e di rappresentanza.                                                                          | Partecipa in modo non sempre attivo alle proposte didattiche ed educative, alle attività extrascolastiche o curricolari                                                                                                              | Non si fa coinvolgere nelle proposte didattiche ed educative mantenendo un atteggiamento passivo e superficiale in relazione alle attività extrascolastiche. Non adempie in maniera adeguata ai suoi impegni di rappresentanza     | Rifiuta le proposte didattiche ed educative e partecipa saltuariamente alle attività extrascolastiche o curricolari. Non porta a termine gli impegni di rappresentanza assunti.        | Rifiuta le proposte didattiche in modo provocatorio e sceglie di non partecipare alle attività extrascolastiche o curricolari. Esercitando le funzioni di rappresentante provoca grave danno ai compagni e/o alla scuola.                                                                                                            |

\* Il voto 5 comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

\*\* I voti 9 e 10 garantiscono il punteggio massimo della banda di oscillazione del Credito Scolastico.

## 11. Griglie di valutazione delle prove scritte

Ai sensi dell'OM 67 del 31 marzo 2025, le tracce per la prima prova scritta la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressive logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per il corrente anno il punteggio di suddetta prova è di un massimo di venti punti. Esso è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione.

Pertanto, al fine di agevolare il lavoro della sottocommissione si predispone la seguente griglia di valutazione.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA : ITALIANO

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE                                                         | PUNTEGGI                 |               |             |       |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|-------|--------|
| PROVA DI ITALIANO                                                              | Gravemente insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Ottimo |
| <b>INDICATORE 1</b><br>• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. | 2                        | 4             | 6           | 8     | 10     |
| • Coesione e coerenza testuale.                                                | 2                        | 4             | 6           | 8     | 10     |

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE                                                                                            | PUNTEGGI |   |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|----|----|
| <b>INDICATORE 2</b><br>• Ricchezza e padronanza lessicale.                                                        | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.      | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| <b>INDICATORE 3</b><br>• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.                      | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.                                                         | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| <b>Tipologia A</b>                                                                                                |          |   |   |    |    |
| • Rispetto dei vincoli posti nella consegna                                                                       | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.              | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).                            | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Interpretazione corretta e articolata del testo.                                                                | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| <b>Tipologia B</b>                                                                                                |          |   |   |    |    |
| • Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.                                   | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.                    | 3        | 6 | 9 | 12 | 15 |
| • Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.                   | 3        | 6 | 9 | 12 | 15 |
| <b>Tipologia C</b>                                                                                                |          |   |   |    |    |
| • Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. | 2        | 4 | 6 | 8  | 10 |
| • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.                                                                   | 3        | 6 | 9 | 12 | 15 |
| • Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                        | 3        | 6 | 9 | 12 | 15 |
| <b>TOTALE</b><br><b>(max. 100 punti)</b>                                                                          |          |   |   |    |    |



**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50).**

Ai sensi dell'art. 20 dell'OM 67 del 31 marzo 2025, la seconda prova si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina

caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico.

Per l'a.s. 2024/2025 la disciplina oggetto della seconda prova scritta per il percorso di studi della classe **5 SIA è INFORMATICA** così come individuata dal d.m. n. 13 del 28 gennaio 2025 (relativo allegato).

Per il corrente anno il punteggio di suddetta prova è di un massimo di venti punti. Esso è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione.

Pertanto, al fine di agevolare il lavoro della sottocommissione si predispone la seguente griglia di valutazione.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA:  
INFORMATICA**

**CANDIDATO/A** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_

| <b>Indicatore</b> (correlato agli obiettivi della prova)                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                             |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. | <b>6</b>                                             |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                             |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                             |
| <b>TOTALE</b><br>(Max. 20 punti)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |

## **12. Griglia di valutazione prova orale**

Ai sensi dell'art.22 dell'OM 67 del 31 marzo 2025, la Commissione avrà a disposizione venti punti per la valutazione del colloquio e procederà all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM 67 del 31 marzo 2025, di cui si riporta copia

**Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**



## Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori                                                                                                                              | Livelli | Descrittori                                                                                                                                        | Punti     | Punteggio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo        | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.                  | 0,50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.          | 1,50-2,50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.                                              | 3-3,50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.                                | 4-4,50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.                | 5         |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro                                                                 | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato                                              | 0,50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato                                                     | 1,50-2,50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline                                 | 3-3,50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                                      | 4-4,50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita                            | 5         |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti                                              | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico                                       | 0,50-1    |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                                | 1,50-2,50 |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti                      | 3-3,50    |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti                           | 4-4,50    |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti                 | 5         |           |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato                                                                         | 0,50      |           |
|                                                                                                                                         | II      | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato                                            | 1         |           |
|                                                                                                                                         | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                             | 1,50      |           |
|                                                                                                                                         | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato                                       | 2         |           |
|                                                                                                                                         | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                       | 2,50      |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato              | 0,50      |           |
|                                                                                                                                         | II      | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 1         |           |
|                                                                                                                                         | III     | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 1,50      |           |
|                                                                                                                                         | IV      | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 2         |           |
|                                                                                                                                         | V       | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2,50      |           |
| Punteggio totale della prova                                                                                                            |         |                                                                                                                                                    |           |           |



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

A partire dal primo anno del secondo biennio, nello scrutinio del secondo quadrimestre, il Consiglio di Classe ha attribuito ad ogni studente il credito scolastico, ossia un punteggio (max. 40 punti alla fine del triennio) che tiene conto del profitto e che varia a seconda della media generale dei voti ottenuti nelle varie discipline al termine dell' anno scolastico.

I punti di credito sono assegnati in base alla tabella ministeriale di cui all'allegato A al d.lgs. 62/2017 di seguito riportata.

**Tabella per la valutazione del credito scolastico**  
**(D.L. 13.04.2017, n.62 - Allegato A – di cui art.15, comma 2)**

| Media dei voti  | NUOVATABELLA                 |                             |                            |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Voti            | Fasce di credito<br>III ANNO | Fasce di credito<br>IV ANNO | Fasce di credito<br>V ANNO |
| $M < 6$         | --                           | --                          | 7-8                        |
| $M = 6$         | 7-8                          | 8-9                         | 9-10                       |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                          | 9-10                        | 10-11                      |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                         | 10-11                       | 11-12                      |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                        | 11-12                       | 13-14                      |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                        | 12-13                       | 14-15                      |

La valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico: in proposito, l'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dalla legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il **voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi**.

Nel calcolo del punteggio, è stato assegnato il massimo della fascia di credito al verificarsi di una delle seguenti condizioni:

- la media dei voti risulti maggiore dello 0,5 nella banda di oscillazione;
- conseguimento di attestazioni debitamente documentate e riconosciute dall'Istituto;
- particolari situazioni di eccellenza nella partecipazione alle attività didattiche

In riferimento alle attestazioni, essi sono attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive); in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe (e vanno presentati entro il 15 maggio).

Il C.D.D. decide di considerare i progetti di almeno 20 ore, fermo restando il 25% di eventuali assenze rispetto al monte ore, oltre il quale non vanno considerati ai fini del credito. Il dipartimento di lingue straniere attribuirà il punto di credito solo agli studenti che avranno conseguito la certificazione d'esame prevista dal quadro comune di riferimento europeo.

Per le certificazioni di Informatica (ICDL e EIPASS) il credito formativo verrà attribuito dopo aver conseguito la relativa certificazione.

**13. Credito scolastico alunni secondo biennio**  
(si veda ALLEGATO 5)

**14. Schede consuntive analitiche delle discipline**

**SCHEDE CONSUNTIVE ANALITICHE PER DISCIPLINA  
ESAME DI STATO a.s. 2024/2025  
CLASSE 5<sup>a</sup> B SIA**

|                                               |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA:                                   |                                                                                              | RELIGIONE                                                                                       |                                                                                               |
| DOCENTE/I:                                    |                                                                                              | Prof. RAFFAELE IDENTI                                                                           | N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 20<br>(su 30 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina) |
| LIBRI DI TESTO:                               |                                                                                              | CIELO TRA LE MANI Corso di IRC – Autori: Bocchino-Fontanella<br>Casa Editrice:EDB DEHONIANE BO, |                                                                                               |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                                              | L’arte di amare di E. Fromm                                                                     |                                                                                               |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                               |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                                    |                                                                                                 | N.RO ORE                                                                                      |
| 1                                             | La legge morale e la coscienza                                                               |                                                                                                 | 3                                                                                             |
| 2                                             | Corporeità ed Educazione all’amore. Approfondimenti sul libro di E. Fromm “L’arte di amare”. |                                                                                                 | 8                                                                                             |
| 3                                             | Giustizia, pace, solidarietà e libertà.                                                      |                                                                                                 | 6                                                                                             |
| 4                                             | Il mercato equo e solidale e il risparmio etico. L’uomo contemporaneo tra Avere o Essere     |                                                                                                 | 3                                                                                             |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                                              |                                                                                                 | N.RO DI PROVE                                                                                 |
| Orali                                         |                                                                                              |                                                                                                 | 2                                                                                             |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                                              | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                                     |                                                                                               |
| Lezione frontale                              | X                                                                                            | Laboratorio                                                                                     |                                                                                               |
| Lezione partecipata                           | X                                                                                            | Schermo interattivo                                                                             | X                                                                                             |
| Problem solving                               | X                                                                                            | Ambienti di sviluppo software                                                                   |                                                                                               |
| Metodo induttivo                              |                                                                                              | Software disciplinari                                                                           |                                                                                               |
| Lavoro di gruppo                              |                                                                                              | Schede di espansione                                                                            |                                                                                               |
| Discussione guidata                           | X                                                                                            | Kit di robotica                                                                                 |                                                                                               |
| Simulazioni                                   |                                                                                              | Google Classroom                                                                                |                                                                                               |
| Flipped Classroom                             |                                                                                              | Google Drive                                                                                    |                                                                                               |
| Altro (da specificare)                        |                                                                                              | Altro (da specificare)                                                                          |                                                                                               |

|                                               |                                                                                                  |                                                                                                |               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| DISCIPLINA:                                   | ITALIANO                                                                                         |                                                                                                |               |
| DOCENTE/I:                                    | Prof.ssa Giuseppina Guerra                                                                       | N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 84<br>(su 132 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina) |               |
| LIBRI DI TESTO:                               | La scoperta della letteratura 3, Di Sacco, Pearson                                               |                                                                                                |               |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                                                  |                                                                                                |               |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                                                  |                                                                                                |               |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                                        |                                                                                                | N.RO ORE      |
|                                               | Il Verismo italiano<br>Verga                                                                     |                                                                                                | 13            |
|                                               | Il Decadentismo, D' Annunzio, Pascoli                                                            |                                                                                                | 25            |
|                                               | Il progetto delle Avanguardie, Marinetti, Il rinnovamento della poesia in Italia, I Crepuscolari |                                                                                                | 10            |
|                                               | Il grande romanzo europeo,Svevo, Pirandello<br>La letteratura contemporanea                      |                                                                                                | 29            |
|                                               | Ed.civica: Diritti inviolabili e doveri inderogabili                                             |                                                                                                | 9             |
|                                               | Altre attività: verifiche, partecipazione ad eventi, incontri, etc                               |                                                                                                | 8             |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                                                  |                                                                                                | N.RO DI PROVE |
| Scritto                                       |                                                                                                  |                                                                                                | 4             |
| Orali                                         |                                                                                                  |                                                                                                | 4             |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                                                  | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                                    |               |
| Lezione frontale                              | X                                                                                                | Laboratorio                                                                                    |               |
| Lezione partecipata                           | X                                                                                                | Schermo interattivo                                                                            |               |
| Problem solving                               |                                                                                                  | Ambienti di sviluppo software                                                                  |               |
| Metodo induttivo                              | X                                                                                                | Software disciplinari                                                                          |               |
| Lavoro di gruppo                              |                                                                                                  | Schede di espansione                                                                           |               |
| Discussione guidata                           | X                                                                                                | Kit di robotica                                                                                |               |
| Simulazioni                                   |                                                                                                  | Google Classroom                                                                               |               |
| Flipped Classroom                             |                                                                                                  | Google Drive                                                                                   |               |
| Altro (da specificare)                        |                                                                                                  | Altro (da specificare)                                                                         |               |

|                                               |                                                                    |                                                                                               |               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| DISCIPLINA:                                   | STORIA                                                             |                                                                                               |               |
| DOCENTE/I:                                    | Prof.ssa Giuseppina Guerra                                         | N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 53<br>(su 66 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina) |               |
| LIBRI DI TESTO:                               | Agenda Storia 3, Paolo Di Sacco, SEI                               |                                                                                               |               |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                    |                                                                                               |               |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                    |                                                                                               |               |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                          |                                                                                               | N.RO ORE      |
|                                               | Un inquieto inizio per il XX secolo                                |                                                                                               | 5             |
|                                               | Guerra e dopoguerra                                                |                                                                                               | 12            |
|                                               | L' ascesa dei totalitarismi                                        |                                                                                               | 12            |
|                                               | Nell' abisso della Seconda guerra mondiale                         |                                                                                               | 12            |
|                                               | Ed.civica: Diritti inviolabili e doveri inderogabili               |                                                                                               | 4             |
|                                               | Altre attività: verifiche, partecipazione ad eventi, incontri, etc |                                                                                               | 8             |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                    |                                                                                               | N.RO DI PROVE |
| Orali<br>Pratiche (prova di laboratorio)      |                                                                    |                                                                                               | 4             |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                    | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                                   |               |
| Lezione frontale                              | X                                                                  | Laboratorio                                                                                   |               |
| Lezione partecipata                           | X                                                                  | Schermo interattivo                                                                           |               |
| Problem solving                               |                                                                    | Ambienti di sviluppo software                                                                 |               |
| Metodo induttivo                              | X                                                                  | Software disciplinari                                                                         |               |
| Lavoro di gruppo                              |                                                                    | Schede di espansione                                                                          |               |
| Discussione guidata                           | X                                                                  | Kit di robotica                                                                               |               |
| Simulazioni                                   |                                                                    | Google Classroom                                                                              |               |
| Flipped Classroom                             |                                                                    | Google Drive                                                                                  |               |
| Altro (da specificare)                        |                                                                    | Altro (da specificare)                                                                        |               |

|                                                      |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                                   |                                                                                                                            | <b>INGLESE</b>                              |                                                                                                         |
| <b>DOCENTE:</b>                                      |                                                                                                                            | <i>Prof.ssa</i> <b>GIULIANA MARCHESINO</b>  | <b>N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE:</b><br>64<br>(su 99 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina) |
| <b>LIBRO DI TESTO:</b>                               |                                                                                                                            | BEST PERFORMANCE di Smith-Tite-Sardi ed.ELI |                                                                                                         |
| <b>LIBRI CONSIGLIATI:</b>                            |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                         |
| <b>CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE</b> |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                         |
| <b>N.</b>                                            | <b>DENOMINAZIONE E CONTENUTI</b>                                                                                           |                                             | <b>N.RO ORE</b>                                                                                         |
|                                                      | Business theory (marketing and banking)                                                                                    |                                             | 21                                                                                                      |
|                                                      | Cultural framework (British, American and EU institutions)                                                                 |                                             | 33                                                                                                      |
|                                                      | Aims and values of the European Union                                                                                      |                                             | 4                                                                                                       |
|                                                      | Language essentials                                                                                                        |                                             | 6                                                                                                       |
|                                                      | Si prevede di completare lo studio del sistema bancario e di introdurre la domanda di lavoro nelle prossime ore di lezione |                                             | (Ca.15)                                                                                                 |
|                                                      |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                         |
| <b>PROVE DI VERIFICA</b>                             |                                                                                                                            | <b>N.RO DI PROVE</b>                        |                                                                                                         |
| Orali                                                |                                                                                                                            | 5-6                                         |                                                                                                         |
| <b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>                        |                                                                                                                            | <b>STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI</b>          |                                                                                                         |
| Lezione frontale                                     | X                                                                                                                          | Laboratorio                                 |                                                                                                         |
| Lezione partecipata                                  | X                                                                                                                          | Schermo interattivo                         | X                                                                                                       |
| Problem solving                                      |                                                                                                                            | Ambienti di sviluppo software               |                                                                                                         |
| Metodo induttivo                                     |                                                                                                                            | Software disciplinari                       | X                                                                                                       |
| Lavoro di gruppo                                     |                                                                                                                            | Schede di espansione                        |                                                                                                         |
| Discussione guidata                                  | X                                                                                                                          | Kit di robotica                             |                                                                                                         |
| Simulazioni                                          |                                                                                                                            | Google Classroom                            | X                                                                                                       |
| Flipped Classroom                                    |                                                                                                                            | Google Drive                                |                                                                                                         |
| Altro (appunti e fotocopie)                          | X                                                                                                                          | Altro (cellulare)                           | X                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| DISCIPLINA:                                   | MATEMATICA                                                                                                                              |                                                                                                           |               |
| DOCENTE/I:                                    | Prof.ssa CELETTI STEFANIA                                                                                                               | N.RO ORE<br>ANNUE<br>EFFETTUATE: 72<br>(su 99 ore previste dal<br>monte ore annuale per<br>la disciplina) |               |
| LIBRI DI TESTO:                               | MATEMATICA.ROSSO Terza Edizione – Volume 5<br>Autori: Bergamini, Barozzi, Trifone – Casa Editrice: Zanichelli.                          |                                                                                                           |               |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                                                                               |                                                                                                           | N.RO ORE      |
| 1                                             | STUDIO DI FUNZIONI AD UNA VARIABILE: richiami ed approfondimenti di analisi infinitesimale nel piano, studio e grafico di una funzione. |                                                                                                           | 25            |
| 2                                             | FUNZIONI DI DUE VARIABILI: disequazioni in due variabili, funzioni reali di due variabili reali, derivate parziali.                     |                                                                                                           | 20            |
| 3                                             | MASSIMI E MINIMI DI FUNZIONI IN DUE VARIABILI: massimi e minimi relativi liberi e vincolati, massimi e minimi assoluti.                 |                                                                                                           | 22            |
| 4                                             | FUNZIONI DI DUE VARIABILI IN ECONOMIA: funzioni marginali ed elasticità delle funzioni, determinazione del massimo profitto.            |                                                                                                           | 5             |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                                                                                         |                                                                                                           | N.RO DI PROVE |
| Scritte<br>Orali                              |                                                                                                                                         |                                                                                                           | 3<br>da 2 a 3 |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                                                                                         | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                                               |               |
| Lezione frontale                              | X                                                                                                                                       | Laboratorio                                                                                               |               |
| Lezione partecipata                           | X                                                                                                                                       | Schermo interattivo                                                                                       | X             |
| Problem solving                               | X                                                                                                                                       | Ambienti di sviluppo software                                                                             |               |
| Metodo induttivo                              | X                                                                                                                                       | Software disciplinari                                                                                     |               |
| Lavoro di gruppo                              |                                                                                                                                         | Schede di espansione                                                                                      |               |
| Discussione guidata                           | X                                                                                                                                       | Kit di robotica                                                                                           |               |
| Simulazioni                                   |                                                                                                                                         | Google Classroom                                                                                          |               |
| Flipped Classroom                             |                                                                                                                                         | Google Drive                                                                                              |               |
| Altro (da specificare)                        |                                                                                                                                         | Altro (da specificare)                                                                                    |               |
|                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |

|                                               |                                                                          |                                                                                                                                                         |                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| DISCIPLINA:                                   |                                                                          | ECONOMIA AZIENDALE                                                                                                                                      |                                   |
| DOCENTE/I:                                    |                                                                          | Prof.ssa ANGELA VENTURA                                                                                                                                 | N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE:<br>167 |
| LIBRI DI TESTO:                               |                                                                          | “ AZIENDA PASSO PASSO 2.0” Secondo biennio e quinto anno vol. 3<br>Autori:Lidia Sorrentino- Gianfranco Siciliano- Andrea Erri<br>Casa Editrice: Pearson |                                   |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                          |                                                                                                                                                         |                                   |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                          |                                                                                                                                                         |                                   |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                |                                                                                                                                                         | N.RO ORE                          |
| 1                                             | Contabilità gestionale                                                   |                                                                                                                                                         | 45                                |
| 2                                             | Pianificazione e controllo di gestione                                   |                                                                                                                                                         | 36                                |
| 3                                             | Contabilità delle imprese industriali                                    |                                                                                                                                                         | 42                                |
| 4                                             | Riclassificazione dei bilanci ed analisi per indici e Analisi per Flussi |                                                                                                                                                         | 22                                |
| 5                                             | Bilancio Fiscale                                                         |                                                                                                                                                         | 16                                |
| 6                                             | Educazione civica:<br>Economia circolare: Bilancio Sociale               |                                                                                                                                                         | 4                                 |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                          |                                                                                                                                                         | N.RO DI PROVE                     |
| Scritte                                       |                                                                          |                                                                                                                                                         | 5                                 |
| Orali                                         |                                                                          |                                                                                                                                                         | 2                                 |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                          | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                                                                                             |                                   |
| Lezione frontale                              | X                                                                        | Laboratorio                                                                                                                                             | X                                 |
| Lezione partecipata                           | X                                                                        | Schermo interattivo                                                                                                                                     |                                   |
| Problem solving                               | X                                                                        | Ambienti di sviluppo software                                                                                                                           |                                   |
| Metodo induttivo                              |                                                                          | Software disciplinari                                                                                                                                   |                                   |
| Lavoro di gruppo                              | X                                                                        | Schede di espansione                                                                                                                                    |                                   |
| Discussione guidata                           | X                                                                        | Kit di robotica                                                                                                                                         |                                   |
| Simulazioni                                   | X                                                                        | Google Classroom                                                                                                                                        |                                   |
| Flipped Classroom                             |                                                                          | Google Drive                                                                                                                                            |                                   |
| Altro (da specificare)                        |                                                                          | Altro (da specificare)                                                                                                                                  |                                   |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                 | <b>DIRITTO</b>                              |                                                                                                                       |
| <b>DOCENTE/I:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                 | <i>Prof.ssa Padalino Laura</i>              | <b>N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: 56</b><br>(su 32 ore settimanali ) ore previste dal monte ore annuale per la disciplina |
| <b>LIBRI DI TESTO:</b>                               |                                                                                                                                                                                                 | Il Nuovo Sistema Diritto – Diritto Pubblico |                                                                                                                       |
| <b>LIBRI CONSIGLIATI:</b>                            |                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                       |
| <b>CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                       |
| <b>N.</b>                                            | <b>DENOMINAZIONE E CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                |                                             | <b>N.RO ORE</b>                                                                                                       |
| 1                                                    | STATO E FORME DI GOVERNO:<br>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; le Forme di Stato; Le Forme di Governo.                                                                                    |                                             | 12                                                                                                                    |
| 2                                                    | LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI:<br>Origini e principi fondamentali della Costituzione italiana; Lo Stato Italiano e i diritti dei cittadini; Rappresentanza e diritti dei cittadini. |                                             | 22                                                                                                                    |
| 3                                                    | L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA:<br>Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica.                                                                                                   |                                             | 22                                                                                                                    |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                       |
| <b>PROVE DI VERIFICA</b>                             |                                                                                                                                                                                                 |                                             | <b>N.RO DI PROVE</b>                                                                                                  |
| Orali                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                             | 2                                                                                                                     |
| <b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>                        |                                                                                                                                                                                                 | <b>STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI</b>          |                                                                                                                       |
| Lezione frontale                                     | X                                                                                                                                                                                               | Laboratorio                                 |                                                                                                                       |
| Lezione partecipata                                  | X                                                                                                                                                                                               | Schermo interattivo                         |                                                                                                                       |
| Problem solving                                      |                                                                                                                                                                                                 | Ambienti di sviluppo software               |                                                                                                                       |
| Metodo induttivo                                     |                                                                                                                                                                                                 | Software disciplinari                       |                                                                                                                       |
| Lavoro di gruppo                                     |                                                                                                                                                                                                 | Schede di espansione                        |                                                                                                                       |
| Discussione guidata                                  | X                                                                                                                                                                                               | Kit di robotica                             |                                                                                                                       |
| Simulazioni                                          |                                                                                                                                                                                                 | Google Classroom                            |                                                                                                                       |
| Flipped Classroom                                    |                                                                                                                                                                                                 | Google Drive                                |                                                                                                                       |
| Altro (da specificare)                               |                                                                                                                                                                                                 | Altro (da specificare)                      |                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA:                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | ECONOMIA POLITICA                                                           |                                                                                                                     |
| DOCENTE/I:                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | Prof.ssa <b>Padalino Laura</b>                                              | <b>N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE:</b><br>51<br>(su 32 ore settimanali previste dal monte ore annuale per la disciplina) |
| LIBRI DI TESTO:                               |                                                                                                                                                                                                                                          | Economia-Stato e Sistema Tributario-<br>Maria Rita Cattani-Flavia Zaccarini |                                                                                                                     |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                     |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                     |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | N.RO ORE                                                                                                            |
| 1                                             | STRUMENTI E FUNZIONI DI ECONOMIA POLITICA:<br>La politica economica; Le Spese e le Entrate Pubbliche; il Debito pubblico.                                                                                                                |                                                                             | 10                                                                                                                  |
| 2                                             | IL BILANCIO DELLO STATO:<br>Lineamenti generali del Bilancio Statale; La Contabilità pubblica in Italia;                                                                                                                                 |                                                                             | 21                                                                                                                  |
| 3                                             | IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO:<br>Le imposte-elementi e classificazione; i principi giuridici delle Imposte; Gli effetti economici delle imposte; le Tecniche amministrative dell'imposta; Il sistema tributario italiano dopo l'unità. |                                                                             | 20                                                                                                                  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                     |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | N.RO DI PROVE                                                                                                       |
| Orali                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | 2                                                                                                                   |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                                                                                                                                                                                          | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                 |                                                                                                                     |
| Lezione frontale                              | X                                                                                                                                                                                                                                        | Laboratorio                                                                 |                                                                                                                     |
| Lezione partecipata                           | X                                                                                                                                                                                                                                        | Schermo interattivo                                                         |                                                                                                                     |
| Problem solving                               |                                                                                                                                                                                                                                          | Ambienti di sviluppo software                                               |                                                                                                                     |
| Metodo induttivo                              |                                                                                                                                                                                                                                          | Software disciplinari                                                       |                                                                                                                     |
| Lavoro di gruppo                              |                                                                                                                                                                                                                                          | Schede di espansione                                                        |                                                                                                                     |
| Discussione guidata                           | X                                                                                                                                                                                                                                        | Kit di robotica                                                             |                                                                                                                     |
| Simulazioni                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Google Classroom                                                            |                                                                                                                     |
| Flipped Classroom                             |                                                                                                                                                                                                                                          | Google Drive                                                                |                                                                                                                     |
| Altro (da specificare)                        |                                                                                                                                                                                                                                          | Altro (da specificare)                                                      |                                                                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INFORMATICA                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| DOCENTE/I:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prof.ssa Mariapia del Fosco<br>prof.ssa Patrizia d’Amato                                                                                                                                                                                        | N.RO ORE ANNUE EFFETTUATE: <u>130</u><br>(su 165 ore previste dal monte ore annuale per la disciplina) |
| LIBRI DI TESTO:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NUOVO INFORMATICA & IMPRESA (Edizione Gialla 2) - Paolo Camagni, Riccardo Nicolassy - HOEPLI -ISBN: 978-88-360-0778-3                                                                                                                           |                                                                                                        |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dispense ed appunti forniti o ricercati in Internet, in particolar modo per il linguaggio PHP<br><br>Per le attività di laboratorio sono stati utilizzati i seguenti software: Access, Linguaggio Visuale, PHP e software di analisi delle reti |                                                                                                        |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | N.RO ORE                                                                                               |
| 1                                             | Le basi di dati, la progettazione concettuale e logica e lo standard SQL. Programmazione lato server: sono state trattate le caratteristiche dei database, intesi come evoluzione nella gestione dei sistemi informativi. Sono state esaminate realtà sempre più complesse per realizzare database ben progettati. Sono stati implementati database mediante lo standard SQL e successivamente è stata effettuata la programmazione lato client a quella lato server. |                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                     |
| 2                                             | Il processo informativo aziendale: sono state affrontate le problematiche relative ai database direzionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                                                                                     |
| 3                                             | Reti aziendali e pubblica amministrazione: sono state apprese le problematiche alle reti in azienda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                                                                     |
| 4                                             | Ambienti web, comunicazione e sicurezza: sono state analizzate le problematiche relative al diritto e alla sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | 35                                                                                                     |
| PROVE DI VERIFICA                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | N.RO DI PROVE                                                                                          |
| Scritte                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | N. 1                                                                                                   |
| Orali                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | N. 1                                                                                                   |
| Pratiche (prova di laboratorio)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | N. 1                                                                                                   |
| METODOLOGIE DIDATTICHE                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| Lezione frontale                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Laboratorio                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                      |
| Lezione partecipata                           | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Schermo interattivo                                                                                                                                                                                                                             | X                                                                                                      |
| Problem solving                               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ambienti di sviluppo software                                                                                                                                                                                                                   | X                                                                                                      |
| Metodo induttivo                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Software disciplinari                                                                                                                                                                                                                           | X                                                                                                      |
| Lavoro di gruppo                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Schede di espansione                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| Discussione guidata                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kit di robotica                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Simulazioni                                   | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Google Classroom                                                                                                                                                                                                                                | X                                                                                                      |
| Flipped Classroom                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Google Drive                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Altro (da specificare)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Altro (da specificare)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA:                                   |                                                                                                                                                                                           | SCIENZE MOTORIE                                                                                              |                                                                                                                         |
| DOCENTE/I:                                    |                                                                                                                                                                                           | Prof. FABIO IURIZZI                                                                                          | N.RO ORE<br>ANNUE<br>EFFETTUATE:<br>__62__<br>(su __66__ ore<br>previste dal monte<br>ore annuale<br>per la disciplina) |
| LIBRI DI TESTO:                               |                                                                                                                                                                                           | “Il corpo e i suoi linguaggi”<br>(Pier Luigi Del Nista- June Parker- Andrea Tasselli)<br>EDIZIONI G. D’ANNA. |                                                                                                                         |
| LIBRI CONSIGLIATI:                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                         |
| CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                         |
| N.                                            | DENOMINAZIONE E CONTENUTI                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | N.RO ORE                                                                                                                |
| 1                                             | CONDIZIONAMENTO ORGANICO GENERALE                                                                                                                                                         |                                                                                                              | 5                                                                                                                       |
| 2                                             | SVILUPPO DELLE CAPACITA’ CONDIZIONALI:<br><br>-mobilità articolare;<br><br>-resistenza generale e specifica;<br><br>-forza resistente e veloce;<br><br>-velocità<br><br>-aspetti teorici. |                                                                                                              | 10                                                                                                                      |
| 3                                             | SPORT DI SQUADRA:<br>-pallavolo: tecniche del palleggio, bagher, battuta ,schiacciata;<br>-aspetti tattici;<br>-regolamento.<br>-                                                         |                                                                                                              | 15                                                                                                                      |
| 4                                             | SPORT DI SQUADRA:<br>-pallacanestro: tecniche del palleggio, passaggio, tiro;<br>-aspetti tattici;<br>-regolamento.                                                                       |                                                                                                              | 6                                                                                                                       |
| 5                                             | SPORT INDIVIDUALI:<br>-atletica leggera: tecnica della corsa, salti;<br>-regolamento.                                                                                                     |                                                                                                              | 6                                                                                                                       |
| 6                                             | SPORT INDIVIDUALI:<br>-pingpong;<br>-badminton                                                                                                                                            |                                                                                                              | 6                                                                                                                       |
| 7                                             | TEORIA: Sport di squadra e sport individuali quali differenze?<br>BENESSERE ALIMENTARE E DIETA MEDITERRANEA                                                                               |                                                                                                              | 5                                                                                                                       |
| 8                                             | ED. CIVICA:<br>-igiene alimentare;                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 3                                                                                                                       |
| 9                                             | -ed. stradale                                                                                                                                                                             |                                                                                                              | 4                                                                                                                       |
|                                               | IL FAIRPLAY                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | 2                                                                                                                       |

| PROVE DI VERIFICA               |   | N.RO DI PROVE                 |   |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---|
|                                 |   | Scritte                       | 2 |
|                                 |   | Orali                         |   |
| Pratiche (prova di laboratorio) |   |                               | 2 |
| METODOLOGIE DIDATTICHE          |   | STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI   |   |
| Lezione frontale                | X | Laboratorio                   |   |
| Lezione partecipata             |   | Schermo interattivo           | X |
| Problem solving                 | X | Ambienti di sviluppo software |   |
| Metodo induttivo                |   | Software disciplinari         |   |
| Lavoro di gruppo                | X | Schede di espansione          |   |
| Discussione guidata             |   | Kit di robotica               |   |
| Simulazioni                     |   | Google Classroom              |   |
| Flipped Classroom               |   | Google Drive                  |   |
| Altro (da specificare)          |   | Palestra                      | X |

## 15. Firme dei docenti del Consiglio di Classe approvante

| Disciplina                             | Docente                                           | Firma |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Religione                              | IDENTI Raffaele                                   |       |
| Lingua e Letteratura Italiana e Storia | GUERRA Giuseppina                                 |       |
| Inglese                                | MARCHESINO Giuliana                               |       |
| Matematica                             | CELETTI Stefania                                  |       |
| Economia aziendale                     | VENTURA Angela                                    |       |
| Diritto e Economia politica            | PADALINO Laura                                    |       |
| Informatica                            | DEL FOSCO Mariapia                                |       |
| Scienze motorie e sportive             | IRUZZI Fabio (in sostituzione del prof. Tauro G.) |       |
| ITP Informatica - Economia aziendale   | d'AMATO Patrizia                                  |       |
| Sostegno                               | CICCARIELLO Annalisa                              |       |
| Sostegno                               | CODA Luigi                                        |       |
| Sostegno                               | MENNITTI Antonietta                               |       |
| Sostegno                               | SANTOLUPO Emanuele                                |       |