



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

Ai docenti a tempo indeterminato

Al personale ATA

Al D.S.G.A.

All'Albo pretorio

All'Amministrazione trasparente

Al sito web

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025); Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585- Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524- CUP: G74D23006720006

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO/DI INCARICHI INDIVIDUALE/I AL PERSONALE
DOCENTE PER N. 3 TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA/LAVORO (ex PCTO), IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO DAL TITOLO
"Digital Synergy: AI, Robotica e Marketing nelle Telecomunicazioni "**

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585

Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524

CUP: G74D23006720006



Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni *"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *"Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT"*;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU"*;

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007"*;

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E."*;

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0"*;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”*;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”*;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* –Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le *“Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le *“Linee guida per l'orientamento”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le *“Linee guida le discipline STEM”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 dicembre 2024, recante *“Criteri e modalità per l'attivazione dei trasferimenti di risorse PNRR”*;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



VISTO il decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 29 dicembre 2023, n. 100, con il quale è stata approvata la versione 1.1 del Sistema di gestione e controllo (SiGeCo) degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target"*;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU"*;

VISTA la circolare del 15 luglio 2024, n. 33, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Aggiornamento Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza"*;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

CONSIDERATO CHE con l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 si è proceduto ad indire una procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

CONSIDERATO CHE l'istituzione scolastica I.T.E.T. "BLAISE PASCAL", con codice meccanografico FGTD08000A, codice fiscale 94001210718 è individuata, quale Soggetto attuatore del progetto relativo Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) con il finanziamento di 150.000,00 €;



Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

VISTO l'Accordo di concessione prot.n. 0166446 del 29/09/2025 che individua l'istituzione scolastica come soggetto attuatore e autorizza alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023-2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 12/02/2025 con delibera n. 2;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 06 ottobre 2025 riferita all'adozione del PNRR relativa all'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, Prot. 0003637/E del 15/10/2025 della somma di 150.000.00 €;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo **"Digital Synergy: AI, Robotica e Marketing nelle Telecomunicazioni"** CUP: G74D23006720006

di avvalersi della collaborazione di:

- ulteriori n. 3 docenti Tutor per Percorsi di Formazione scuola/lavoro (ex PCTO) a RIMINI (Italia) della durata di n. 14 giorni, in attuazione del progetto dal titolo **"Digital Synergy: AI, Robotica e Marketing nelle Telecomunicazioni"**

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585- Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524- CUP: G74D23006720006;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di n. 3 docenti Tutor per Percorsi di Formazione scuola/lavoro (ex PCTO) a RIMINI (Italia) della durata di n. 14 giorni, in attuazione del progetto dal titolo "Digital Synergy: AI, Robotica e Marketing nelle Telecomunicazioni" Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585- Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524- CUP: G74D23006720006;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica, prof.ssa Giuliarosa Trimboli che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuliarosa Trimboli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 19/04/2023 relativa ai criteri di conferimento degli incarichi individuali;

VISTO l'Avviso interno della selezione pubblicato con Prot. 0000140/U del 15/01/2026;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione Prot. n. 000239/U del 23/01/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 19/04/2023 relativa ai criteri di conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria pubblicata con Prot. 0000321/U del 27/01/2026;



Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la suddetta graduatoria provvisoria;

VISTO il verbale conclusivo della commissione di valutazione di redazione della graduatoria definitiva,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, la pubblicazione all'Albo d'istituto sul sito web, della seguente graduatoria definitiva di personale interno cui conferire incarichi di:

- n. 3 docenti Tutor per Percorsi di Formazione scuola/lavoro (ex PCTO) a RIMINI (Italia) della durata di n. 14 giorni, in attuazione del progetto dal titolo "Digital Synergy: AI, Robotica e Marketing nelle Telecomunicazioni ", in attuazione del progetto "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025); Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585- Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524-CUP: G74D23006720006.

Avverso la suddetta graduatoria sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo d'Istituto.

In allegato la graduatoria definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuliarosa Trimboli

(firma digitale ai sensi degli artt, 21 e 24 D.Lgs. 82/2005)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122
Tel. 0881 711773
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718
PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ALLEGATO 1

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero (D.M. 88/2025); Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585- Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524- CUP: G74D23006720006

SELEZIONE INTERNA PER N. 3 TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA/LAVORO (ex PCTO), IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO DAL TITOLO

“Digital Synergy: AI, Robotica e Marketing nelle Telecomunicazioni “

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585- Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-59524- CUP: G74D23006720006

GRADUATORIE DEFINITIVE

(Avviso prot. n. 0000140/U del 15/01/2026)

1. TUTOR FSL – GIORNI 14- NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ITALIA DOMANI
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

2. TUTOR FSL – GIORNI 7

CANDIDATO/A	Macro area A. Titoli di studio					Macro area B. Titoli culturali specifici			Macro Area C Titoli di servizio e esperienze di lavoro					TOTALE
	Laura specialistica o vecchio ordinamento	Laura Triennale	Altro diploma di laurea specialistica o vecchio ordinamento, corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, master universitari di 1° e 2° livello, dottorato di ricerca	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Altro diploma di scuola secondaria di secondo grado	Certificazioni informatiche (ICDL, IC3, Eipass, CISCO, etc.)	Certificazione linguistica (da livello B1 in poi)	Altri titoli culturali specifici (iscrizione a ordini o albi professionali)	Esperienze lavorative pregresse riferite alla professionalità richiesta	Partecipazione alla commissione di progettazione di massima relativa al progetto a cui si riferisce la professionalità richiesta	Utilizzo di piattaforme online per la gestione e rendicontazione nell'ambito di progetti PON/POR FSE/FESR e similari	Incarichi aggiuntivi nell'ultimo triennio: funzionale, referenti di progetti, referente di laboratorio	Anzianità di servizio o di ruolo	
1.Cantarella Rosa	9		6			1	3		10		2	3	5	39
2.Di Mauro Valeria	11,5		6			3	3				2	1	3	29.5
3.Di Giulio Stefania	9		6			1					2	3	5	26
4.Santoro Salvatore	7		4								2	3	5	24

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122

Tel. 0881 711773

Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718

PEO: fgtd08000a@istruzione.it PEC: fgtd08000a@pec.istruzione.it



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

5.Marinaro Angela				2		1						2	3	8
----------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---

- Sono state stilate due distinte graduatorie tra chi ha offerto la propria disponibilità per l'intero periodo (14 giorni) a cui verrà attribuita la precedenza, e chi, invece, l'ha data per 7 giorni. Inoltre, a parità di punteggio, Il personale in servizio a tempo indeterminato avrà la precedenza.
- Le docenti Cantarella Rosa e Marinaro Angela, hanno specificato nella domanda, che la disponibilità dei sette giorni è solo relativa all'ultima settimana di febbraio.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU