



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

Ai docenti a tempo indeterminato  
Al personale ATA  
Al D.S.G.A.  
All'Albo pretorio  
All'Amministrazione trasparente  
Al sito web

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola; titolo del progetto "AI 4 School Hub", CUP: G74D25005570006.**

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO/DI INCARICHI INDIVIDUALE/I AL PERSONALE DOCENTE PER N.5 ESPERTI E N. 5 TUTOR PER *PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA*, E N. 9 ESPERTI PER *LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI*, IN ATTUAZIONE DEL PROGETTO DAL TITOLO "AI 4 School Hub"**

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2026-1745  
Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64344  
CUP: G74D25005570006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

**VISTA** la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”*; il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”*;

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*;

**VISTO** il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante *“Misure urgenti per la riforma dell’esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, e, in particolare, l’articolo 1, comma 6;

**VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;

**VISTO** il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione”*;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L’ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall’Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell’Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *"Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità"*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC"*;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Circolare delle procedure finanziarie PNRR"*;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola”*;

**VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”*;

**VISTA** la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato”*;

*il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;

**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

**VISTA** la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell’Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”*;

**VISTA** la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”*;

**VISTA** la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Strategia generale antifrode per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”*;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**VISTA** la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

**VISTA** la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

**CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

**CONSIDERATO CHE** con l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

**CONSIDERATO CHE** l'istituzione scolastica I.T.E.T. "BLAISE PASCAL", con codice meccanografico FGTD08000A, codice fiscale 94001210718 è individuata, quale Soggetto attuatore del denominato "AI 4 School Hub", CUP: G74D25005570006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea –con il finanziamento di 49.996,80 €;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot.n. 0103397 del 04/05/2026;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023-2025;

**VISTO** il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 06/02/2026 con delibera n. 4;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 dell'11/05/2026 riferita all'adozione del PNRR relativa all'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto "Al 4 School Hub", CUP: G74D25005570006- Codice Avviso M4C112.1-2026-1745, Codice progetto M4C112.1-2026-1745-P-64344 , Prot. 0001816/E del 07/05/2026 della somma di € 49.996,80;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo "Al 4 School Hub", CUP: G74D25005570006- di avvalersi della collaborazione di:

- **N.5 ESPERTI (Figura A) E N. 5 TUTOR (Figura B) PER PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA;**
- **N. 9 ESPERTI (Figura C) PER LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI,**

in attuazione del progetto dal titolo "Al 4 School Hub", CUP: G74D25005570006-

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di:

- **N.5 ESPERTI (Figura A) E N. 5 TUTOR (Figura B) PER PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA;**
- **N. 9 ESPERTI (Figura C) PER LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI,**

in attuazione del progetto dal titolo "Al 4 School Hub", CUP: G74D25005570006;





## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica, prof.ssa Giuliarosa Trimboli che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Giuliarosa Trimboli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 19/04/2023 relativa ai criteri di conferimento degli incarichi individuali;

**VISTO** il Decreto prot. n. 2330/U del 04/06/2026 di avvio della procedura di selezione interna ed esterna per il conferimento degli incarichi previsti dal progetto "AI 4 School Hub";

**VISTO** l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 2331/U del 04/06/2026 relativo al conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor nell'ambito del progetto sopra richiamato;

**RILEVATO** che, a seguito di ulteriore verifica istruttoria degli atti pubblicati, sono emersi errori materiali e incongruenze che hanno richiesto una revisione della documentazione predisposta;

**CONSIDERATO** che l'esistenza di tali elementi ha reso opportuno, in autotutela, procedere ad una verifica complessiva degli atti al fine di garantire la piena correttezza della procedura selettiva e prevenire possibili pregiudizi nei confronti dei soggetti interessati;

**VISTO**, il decreto di sospensione della procedura di selezione interna ed esterna riferita all'oggetto, prot. n. 0002726/U del 19/06/2026, resosi necessario per i motivi su esposti;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**



Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di procedere alla nuova pubblicazione per:

- autorizzare l'avvio di una selezione interna ed esterna volta al conferimento degli incarichi di:
  - N.5 ESPERTI (Figura A) E N. 5 TUTOR (Figura B) PER **PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA**. I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.
  - N. 9 ESPERTI (Figura C) PER **LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI**. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale,

in attuazione del progetto dal titolo "Al 4 School Hub", CUP: G74D25005570006.

- ad ogni docente Esperto/Tutor è previsto un compenso come esplicitato nella seguente tabella:

<b>PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA</b>			
Ruolo	N.ro ore	Costo Orario Costo unitario Standard previsto dal progetto	Totale euro
FIGURA A - docente esperto N. 5	12x5=60	Euro 122,00	7.320,00
FIGURA B- docente tutor n. 5	12x5=60	Euro 34,00	2.040,00
<b>LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI</b>			
FIGURA C - docente esperto N. 9	24x9=216	Euro 122	26.352,00



## I.T.E.T. Blaise Pascal

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Via Napoli, 24 Foggia (FG) 71122  
Tel. 0881 711773  
Cod.Mecc. FGTD08000A Cod.Fisc.: 94001210718  
PEO: [fgtd08000a@istruzione.it](mailto:fgtd08000a@istruzione.it) PEC: [fgtd08000a@pec.istruzione.it](mailto:fgtd08000a@pec.istruzione.it)



Ministero dell'istruzione  
e del merito

TOTALE		35.712,00
--------	--	-----------

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali e procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

(firma digitale)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU